

ПОБЕДИТЕЛЬ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕМИИ
«ПРОФЕССИЯ – ВРАЧ»,
2015 г.

16+

ПИЛЮЛЯ



ТРАДИЦИИ.
ОБРАЗОВАНИЕ.
ПРАКТИКА.



**МЕДИЦИНСКОМУ
ИНСТИТУТУ БГУ**

25 лет



**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!
ОТ ИМЕНИ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ И ВСЕГО
МЕДИЦИНСКОГО СООБЩЕСТВА РЕСПУБЛИКИ
ПОЗДРАВЛЯЮ КОЛЛЕКТИВ МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА БУРЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА
С 25-ЛЕТНИМ ЮБИЛЕЕМ!**

Славная история Медицинского института началась в 1999 году, когда в БГУ был открыт медицинский факультет, преобразованный в 2014 году в Медицинский институт. Пройденный Мединститутом путь — это подготовка востребованных высококвалифицированных кадров в области здравоохранения и фармации, профессионально решающих задачи сохранения здоровья наших граждан; это образование врачей на основе объединения достижений современной медицинской науки и рационального опыта традиционной восточной медицины; это разработка современных высокоэффективных способов профилактики и лечения распространённых заболеваний с использованием принципов интегративной медицины; это развитие международного сотрудничества, направленного на консолидацию культур, философии, медицины и других отраслей знания Запада и Востока.

Сегодня Медицинский институт БГУ им. Д. Банзарова сохраняет лучшие традиции российского медицинского образования и использует новации в образовательной и научной деятельности. Уверена, что традиции, заложенные в основу классического образования, профессиональные знания и практический опыт педагогов будут и дальше создавать надёжный фундамент знаний для молодёжи, сделавшей свой выбор в пользу Медицинского института Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

Дорогие коллеги, от всей души поздравляю вас с этой знаменательной датой! Искренне желаю вам крепкого здоровья, творческих успехов, новых свершений, плодотворной работы в подготовке медицинских кадров, дальнейшего неуклонного развития и процветания, восхождения к новым достижениям и открытиям в теории и практике отечественной медицины!

Е.Ю. Лудупова,
заместитель Председателя Правительства
Республики Бурятия — министр здравоохранения
Республики Бурятия



**ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ! ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС
С 25-ЛЕТИЕМ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА!**

25 лет — цифра знаковая для оценки пройденного пути и перспектив развития. Открытие Медицинского института, уникальность которого в интеграции классического медицинского образования и восточных традиций врачебного искусства, в свое время стало одним из приоритетов для руководства Бурятского государственного университета.

Сейчас Медицинский институт — крупнейшее подразделение нашего вуза — надёжная кузница кадров для Бурятии и других регионов России. Главный результат работы института — выпускники, многие из которых являются высококвалифицированными специалистами, учеными, общественными деятелями, талантливыми врачами и успешно работают не только в Республики Бурятия, но и далеко за ее пределами. За этим стоят годы упорной работы сотрудников, научного и творческого поиска преподавателей, успешной практической деятельности выпускников.

Вуз продолжает идти в ногу со временем, опираясь на опыт восточной традиционной медицины, внимательно отслеживает и своевременно реагирует на изменения в здравоохранении, науке и образовании. Ежегодно открываются новые направления обучения студентов, расширяется круг возможностей для вовлечения учащихся в научную и внеучебную деятельность.

Уважаемые коллеги, вы формируете фундаментальные знания будущих врачей, прививаете любовь к профессии, развиваете практические навыки врачевания, чтите традиции и уверенно смотрите в будущее. Убежден, что вместе мы справимся со всеми поставленными задачами по укреплению авторитета и развитию международного сотрудничества, в том числе в рамках программы «Приоритет-2030». Медицинский институт продолжает своё развитие: мы начали строить современный кампус, создаём научно-медицинские центры, совершенствуем учебный процесс.

Дорогие коллеги, я благодарю каждого из вас за труд и вклад в развитие медицинского образования республики и желаю новых успехов в научно-педагогической деятельности и решении перспективных задач. Выражаю искреннюю благодарность ветеранам института, посвятившим многие годы его развитию и процветанию. Студентам, ординаторам, аспирантам и выпускникам — достижения профессиональных вершин и реализации всех планов!

Желаю новых творческих достижений и воплощения самых смелых замыслов! Здоровья, счастья и благополучия! Пусть живёт, развивается и процветает наш славный Медицинский институт!

А. В. Дамдинов,
ректор Бурятского государственного университета
имени Доржи Банзарова



**УВАЖАЕМАЯ ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА!
ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЮ
СО ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫМ ЮБИЛЕЕМ —
25-ЛЕТИЕМ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА
БУРЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА!**

Медицина всегда была и остается одной из самых наукоемких и динамично развивающихся отраслей. В центре внимания государства — постоянное совершенствование медицинского образования.

Славная история Медицинского института является яркой страницей в летописи отечественного образования и науки в области медицины.

За 25 лет Медицинский институт Бурятского государственного университета стал надёжным поставщиком медицинских кадров для Республики Бурятия. Ваши выпускники стремительно пополняют ряды практического здравоохранения. Институт сегодня готовит востребованных специалистов, преданных своему делу врачей и провизоров!

Перед медицинским сообществом стоят новые задачи, кардинально меняются подходы к подготовке специалистов для здравоохранения. С вашей помощью в медицинскую практику внедряются новые технологии диагностики и лечения, рассматриваются стратегические направления развития здравоохранения.

Выпускники вашего института сегодня трудятся на идеалах гуманизма и милосердия во имя сохранения жизни и здоровья населения!

**Желаю вам ощущать гордость за своё
правое дело, и в такой день услышать
слова благодарности и восхищения от
коллег и друзей!**

З.М. Занабадарова,
руководитель
территориального органа
Росздравнадзора
по Республике Бурятия,
к.м.н.



**ДОРОГИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ,
ВЫПУСКНИКИ И СТУДЕНТЫ МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА БУРЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА!
ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС СО ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ
ДАТОЙ — 25-ЛЕТНИМ ЮБИЛЕЕМ!**

Медицинский институт Бурятского государственного университета — один из молодых медицинских вузов нашей страны, но уже завоевавший авторитет и обладающий огромными перспективами дальнейшего роста и развития. За эти четверть века институт стал символом качества образования и научных исследований, превратился в современный научно-образовательный комплекс, отвечающий запросам государства, общества, человека и является надёжной кузницей кадров для здравоохранения республики.

Вы смогли создать уникальную атмосферу, где каждый может развиваться, учиться и достигать новых высот. Плоды вашего труда видны в успехах выпускников, которые работают в самых разных сферах медицины и фармации не только Бурятии, но и других регионов России. Все эти результаты стали возможными благодаря сплочённому и целеустремлённому коллективу преданных делу педагогов, талантливых и именитых светил, верных своему призванию, идеалам добра, сострадания и милосердия. Их достижения помогают и вдохновляют продолжать студентам двигаться вперед.

ПП «Бурят-Фармация» на протяжении всех этих лет тесно сотрудничает с институтом, привлекая студентов для прохождения практики и для трудоустройства. Высокое качество подготовки ваших выпускников позволяет им стать востребованными на фармацевтическом рынке. В нашей компании на сегодняшний день работают много выпускников института, и мы верим, что их число будет пополняться новыми талантливыми молодыми специалистами!

Уверен, что Медицинский институт сохранит лучшие традиции отечественного здравоохранения, всемерно способствуя сохранению здоровья и жизни людей.

Пусть впереди БГУ ждут новые свершения, интересные исследования и яркие открытия.

С юбилеем! Пусть каждый из вас внесет свой вклад в дальнейшее развитие университета и оставит свой след в его истории!

Б.Д. Цыренов,
генеральный директор
ПП РБ «Бурят-Фармация»



**УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ,
СОТРУДНИКИ, СТУДЕНТЫ
И ВЫПУСКНИКИ МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА БУРЯТСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. ДОРЖИ БАНЗАРОВА!**

Примите от команды Республиканской клинической больницы им. Н.А. Семашко поздравления с празднованием 25-й годовщины со дня основания института! От всей души желаем сохранить высокую культуру образовательного процесса и уникальный научный потенциал коллектива, который, несмотря ни на что, готовит востребованных и высококвалифицированных специалистов! Желаем легкой реализации всех задуманных планов, бесконечного вдохновения и крепкой любви к своему благородному и ответственному делу.

Вот уже на протяжении четверти века наши пути тесно связаны — уважаемые ветераны РКБ участвовали в создании и становлении института, опытные врачи трудятся преподавателями, а сама больница является клинической базой для обучения студентов. Молодые, талантливые выпускники БГУ ежегодно пополняют наш коллектив, двигая медицину Бурятии только вперед!

Еще раз поздравляем Медицинский институт с юбилеем! Успехов, процветания и благодарных выпускников!

И.А. Шпак,
главный врач
ГАУЗ «Республиканская клиническая
больница им. Н.А. Семашко»



**ДОРОГИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СТУДЕНТЫ
И ВЫПУСКНИКИ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА!**

Удивительно, насколько было дальновидным решение заложить медицинскую высшую школу в 90-е, когда вузы не открывались совсем.

Сергей Матвеевич Николаев, Илларион Митрофанович Бальхаев, аргументируя необходимость развития традиционной медицины отстояли тогда, как модно сейчас говорить, Проект. По прошествии лет, очевидна стратегическая роль Степана Владимировича Калмыкова.

БГПИ — БГУ, как классический университет, Медицинский институт, Восточный факультет — тогда это было настолько неочевидно, насколько сейчас — необходимо.

Годы обучения у первых наборов были интересными, в том числе и у нашего, 1998 года поступления. Конечно, материальная база тогда только формировалась, но это с лихвой компенсировалось профессорско-преподавательским составом, в числе которых были практикующие врачи. Мы много занимались — в связи с дефицитом специальной литературы целыми группами сидели в медицинской библиотеке, и тогда мы сформировались, как сплоченный, дружный курс. Было всего две группы — 45 человек.

Что хочется отметить: практически все, кто выпустился тогда в 2004 году, все остались верными медицине и работают по сей день в Республике Бурятия.

Сегодня от себя лично и от своего коллектива Городской больницы № 4 поздравляю с юбилеем наш Медицинский институт! Желаю коллективу университета, студентам, выпускникам дальнейшего развития, новых креативных проектов, творческой энергии, удачи, новых побед и достижений!

М.Ю. Итыгилов,
главный врач ГБУЗ «Городская больница №4», к.м.н.,
депутат Народного Хурала Республики Бурятия



**ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ, УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ!
ОТ КОЛЛЕКТИВА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ
СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ИМ. В. В. АНГАПОВА ПРИМИТЕ ИСКРЕННИЕ
ПОЗДРАВЛЕНИЯ С 25-ЛЕТИЕМ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА
БУРЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА!**

Вы отмечаете славный юбилей — четверть века, когда все еще впереди, но уже есть значимые достижения и результаты, которыми можно по праву гордиться. Это не только ваши выпускники, но и ваши сотрудники, научная деятельность и сотрудничество с ведущими университетами и медицинскими центрами по всему миру.

Врачи, которыми гордится вся наша республика, — это заслуга в первую очередь профессорско-преподавательского состава института, и мы счастливы, что наше многолетнее и плодотворное сотрудничество выражено в тесном взаимодействии, в том числе и в образовательном процессе — уже четверть века больница является клинической базой для студентов, а среди профессоров и преподавателей значатся наши врачи — кандидаты медицинских наук. Сегодня 38 врачей — ваши выпускники.

Студенты, ординаторы и аспиранты вашего института оказывали неоценимую помощь больнице в нелегкие времена пандемии и, как и раньше, всегда готовы прийти на помощь, не теряя своей человечности, отзывчивости и желания помогать людям.

Глубоко убеждены, что Медицинский институт БГУ им. Доржи Банзарова будет и дальше уверенно наращивать свой научный потенциал, готовить высококлассных специалистов для здравоохранения, занимая достойное место в отечественной системе образования!

От всей души желаем всему коллективу Медицинского института дальнейших успехов в непростом деле развития медицинской науки, энергии для новых открытий и реализации всех намеченных планов!

Б. А. Гомбоева,
главный врач ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. В. В. Ангапова»





25 лет

МЕДИЦИНСКОМУ ИНСТИТУТУ БГУ

Медицинский институт Бурятского государственного университета на протяжении четверти века готовит квалифицированных специалистов, востребованных не только в Бурятии, но и по всей России. В честь знаменательного юбилея на страницах нашего журнала публикуем статью непосредственного участника его организации, доктора медицинских наук, заслуженного врача РФ **ИЛЛАРИОНА МИТРОФАНОВИЧА БАЛЬХАЕВА**, в которой описывается история создания Медицинского факультета/института, его развитие за эти годы, а также достижения преподавателей, студентов и выпускников.



ПОТРЕБНОСТЬ В МЕДИЦИНСКИХ КАДРАХ В БУРЯТИИ

Богатство любого государства — это его население. Люди создают государство и являются источником, двигателем его развития и процветания. Но, чтобы активно влиять на жизненные процессы, человек должен быть здоров. В Конституции РФ прописано, что «Российская Федерация — это социальное государство», в котором «охраняются труд и здоровье человека».

После распада СССР в 1991 году система здравоохранения вступила в фазу стагнации: значительно сократилось финансирование, квалифицированные специалисты в области медицины стали переходить в так называемый «бизнес», значительно уменьшились научные исследования в области медицины, сильно сократилось производство лекарственных препаратов и медицинского оборудования для диагностики и лечения заболеваний, многие врачи вынуждены были выезжать за рубеж.

Все вышеперечисленные проблемы коснулись и Бурятии. В октябре 1992 года вышел Указ Председателя Верховного Совета РСФСР/РФ Хасбулатова Р.И. об отмене льготно-квотных механизмов подготовки специалистов, в том числе врачей. В связи с этим, студенты,

обучающиеся от республики, после окончания медицинских вузов в разных регионах страны практически перестали возвращаться в Бурятию. При этом многие выпускники средних учебных заведений больше не выезжали на учебу в другие медицинские вузы из-за недостаточной материальной обеспеченности. Существовавший в советское время механизм подготовки врачебных кадров, а также последипломного образования был нарушен. Большинство медицинских институтов стали готовить врачей в первую очередь для себя. Таким образом, в остальных регионах, где не было медицинских вузов, возник сильнейший кадровый голод. Например, в доперестроечные годы в Бурятию ежегодно направлялись от 130 до 160 молодых врачей — выпускников медицинских вузов, закреплялось в республике около 60%. В начале 90-х это количество сократилось до 30–65 специалистов. В том числе из-за недостатка врачей количество коек по республике сократилось на 1237, а районные, городские, республиканские лечебные учреждения оказались не полностью укомплектованы врачами. Республика нуждалась в медицинских специалистах высшего звена с широким диапазоном возможностей, владеющих

современными высокотехнологичными методами диагностики заболеваний и их лечения, а также ориентирующихся в области традиционной медицины.

ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ МЕДФАКУЛЬТЕТА

Кардинальные перемены в экономической и политической сферах страны и ослабление административного диктата в системе высшего образования открыло перед вузами возможности использования рыночных рычагов в образовательном процессе. Важнейшим атрибутом самостоятельности регионов в 1990-е годы стало повышение статуса высших учебных заведений до уровня университетов, а наличие же классического университета в регионе с гуманитарным блоком, факультетами и кафедрами фундаментальных дисциплин: физические, химические, биологические и математические науки; юридическим, медицинским и экономическим факультетами обеспечивало лидерство в научно-педагогическом процессе.

Таким образом, стремление иметь в Республике Бурятия свой классический университет имело объективные предпосылки. Реализация идеи создания университета была осуществлена благодаря усилиям сотрудников Бурятского

научного центра СО РАН и Комитета по науке, культуре, образованию, молодежной политике и спорту Верховного Совета Республики Бурятия (председатель Калмыков С.В.). Так, при поддержке Правительства РБ в 1992 году в г. Улан-Удэ был открыт филиал Новосибирского государственного университета. Директором филиала был приглашен профессор, д.ф.-м.н. Дандарон Г.-Н.Б.

НАЧАЛО ПУТИ

После избрания в 1993 году ректором БГПИ им. Доржи Банзарова депутата Калмыкова С.В. развернулась работа по созданию классического университета на базе пединститута. В результате реорганизации БГПИ и БФ НГУ и открытия на их базе Бурятского государственного университета (постановление Правительства РФ № 1060 от 02.11.1995 г.) идея создания высшего медицинского образования обрела возможности для реализации. Необходимо пояснить, что первый набор был осуществлен на медико-биологическое отделение БФ НГУ без лицензии в июле 1995 года. Заведующим медико-биологического отделения филиала НГУ был к.м.н. Цыбиков Е.Н., а заместителем — доцент, к.м.н. Бадмаин Ю.Ч. Занятия в отделении проводились в течение двух месяцев, затем произошла реорганизация филиала НГУ в Межотраслевой учебно-научный центр (МУНЦ) — структурное подразделение БГУ. После выборов ректора БГУ в марте 1996 года на должность заместителя заведующего МБО и организатора медицинского факультета (на штатной основе) был назначен Бальхаев И.М. — один из основателей, первый главный врач научно-производственного объединения (НПО) «Центр восточной медицины». В сентябре 1996 года на должность профессора, заведующего кафедрой общемедицинских дисциплин (по совместительству) был принят д.м.н. Николаев С.М. — зав. отделом биологически активных веществ ИОЭБ СО РАН. Ранее они работали по созданию Медицинского факультета на общественных началах.

Первоочередными в тот период были задачи — изменить учебный план на специальность 040100 «Лечебное дело», наладить организационно-методическую работу, сформировать профессорско-преподавательский состав, создать материально-техническую базу, в том числе оборудовать учебные аудитории, лаборатории, клинические базы в ЛПУ и приступить к проведению набора студентов по

специальности «лечебное дело». После решения вышеперечисленных задач провести с новым сформированным коллективом преподавателей работу по лицензированию и открытию Медицинский факультет.

Медицинский факультет (ныне институт) при БГУ создавался в течение четырех лет и стал результатом подготовительной, творческой и плодотворной работы всего коллектива преподавателей под руководством профессора Николаева С.М. и ректората БГУ.

В 1998 году благодаря усилиям Калмыкова С.В., Николаева С.М., и Бальхаева И.М., Бурятскому университету удалось приобрести отдельное здание общей площадью 4427 м² (бывшая поликлиника ЛВРЗ) под Медицинский факультет, где расположились теоретические, медико-биологические кафедры с лекционными аудиториями и практикумами для лабораторных работ и практических занятий. Клинические кафедры по договорам были созданы на базе республиканских и городских лечебных учреждений.

В 1999 году на базе лечебного отделения биолого-географического факультета приказом ректора БГУ, члена-корреспондента Российской академии образования (РАО), профессора Калмыкова С.В. за № 48 от 18.05.1999 г. был создан Медицинский факультет.

К сожалению, федеральным Министерством здравоохранения в течение ряда лет открытие Медфакультета при университете не поддерживалось, несмотря на обоснования ректората БГУ, Правительства Бурятии и востребованности региона в указанных специалистах. Лишь в 1998 году удалось получить от Минздрава РФ согласие на открытие специальности «лечебное дело» при БГУ, успешно прошли этапы лицензирования, но затем приходилось еще несколько раз отстаивать факультет при повторных лицензировании и аккредитации. По итогам проверок комиссиями подчеркивалось, что на Медицинском факультете БГУ кадровое, информационно-технологическое, учебно-методическое, материально-техническое, контрольно-аналитическое обеспечения образовательного процесса по специальностям «лечебное дело» и «фармация» соответствуют действующему Государственному образовательному стандарту подготовки указанных специалистов. По данным анкетирования 2008 г. и 2021 г. 87% и соответственно 89% выпускников выражали удовлетворение, что получили медицинское образование в БГУ. Отзывы руководителей лечебно-профилактических

НА СТАДИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ, СТАНОВЛЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПРИ БГУ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД ВНЕСЛИ:

- профессор, д.м.н. **С.М. Николаев** — первый декан факультета;
- доцент, к.б.н. **А.Ю. Ерентуева** — зам. декана по учебной работе;
- доцент, д.м.н., заслуженный врач РБ и РФ **И.М. Бальхаев** — зам. декана по лечебной работе;
- профессор, к.м.н., народный врач РБ, заслуженный врач РФ **М.П. Рябов** — руководитель клинической базы, главный врач РКБ им. Н.А. Семашко;
- доцент, к.п.н. **М.В. Тапхаров** — зам. декана по спортивно-массовой работе.

КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТА ВОЗГЛАВИЛИ:

- профессор, д.м.н., заслуженный врач РБ, заслуженный деятель науки РФ **Г.Ф. Жигаев** (хирургии № 2);
- профессор, д.м.н., заслуженный деятель науки РБ, лауреат Государственной премии РБ **А.Н. Плеханов** (хирургии № 1);
- доцент, к.м.н., заслуженный врач РБ **Т.И. Батудаева** (терапии);
- доцент, к.м.н., **Ю.Ч. Бадмаин** (терапии);
- доцент, к.м.н. **Э.А. Алексеева** (нормальной анатомии и физиологии человека);
- доцент, к.м.н. **И.Р. Балданова** (общей патологии человека с курсом судебной медицины);
- доцент, к.м.н., заслуженный врач РБ **С.Д. Будаев** (общественного здоровья и здравоохранения);
- профессор, д.м.н., заслуженный деятель науки РБ **И.П. Убеева** (инфекционных болезней);
- доцент, д.м.н. **И.Б. Фаткуллина** (акушерства и гинекологии с курсом педиатрии);
- профессор, д.м.н., заслуженный деятель науки РБ и РФ **С.М. Николаев** (фармакологии, клинической фармакологии и традиционной медицины).



ОРГАНИЗАТОРЫ И ОСНОВАТЕЛИ МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА / ИНСТИТУТА БГУ



Николаев С.М.



Калмыков С.В.



Бальхаев И.М.

учреждений РБ (2006 г., 2021 г.) свидетельствовали, что выпускники вполне успешно работают в лечебно-профилактических учреждениях, отличаются более широким видением проблем диагностики, лечения и профилактики болезней.

МИССИЯ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Приоритет подготовки медицинских кадров высшего звена по указанной парадигме принадлежит БГУ и считается одной из важных в решении медико-социальных задач в едином образовательном, научном, культурном и экономическом пространстве Евросоюза и стран Тихоокеанского блока. В Бурятии получили развитие высокие технологии в здравоохранении, устранены негативные проявления стихийного развития традиционной медицины. Сегодня расширены возможности использования по соответствующим показаниям научно доказанных, выверенных диагностических методов, традиционных технологий лечения и профилактики распространенных заболеваний, дополнен перечень эффективных и безопасных лекарственных препаратов и оздоровительных средств (биологически активные добавки к пище) из природного сырья Байкальского региона.

С дальнейшим развитием в России профилактической направленности по охране здоровья населения, большой роли в этой области первичного звена здравоохранения с введением института «врача общей практики» (семейная медицина) лекарственные препараты и оздоровительные средства из экологически чистых ресурсов Сибири и Дальнего Востока и далее будут востребованы, что позволит повысить эффективность

лечения и профилактики заболеваний, и ограничить импорт препаратов из зарубежных стран. В мире возрастает потребность в шадающих, способствующих регуляторным процессам лекарственных препаратах и методах, не связанных с риском развития побочных, нежелательных реакций у человека. Об этом свидетельствуют социологические исследования во многих странах.

ТРАДИЦИОННАЯ И СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Подготовка и воспитание таких специалистов в Медицинском институте осуществляется по новой парадигме интегративной медицины, являющейся частью стратегической цели БГУ, направленной на консолидацию культуры, философии, экономики, медицины и других достижений Запада с рациональным опытом Востока.

Актуальным представляется дальнейшее изучение опыта традиционной медицины Бурятии, которая имеет глубокие корни и своеобразие ввиду геополитического положения и, будучи многонациональным регионом, включает элементы китайской, тибетской, бурят-монгольской, арабской, индийской, русской, корейской и других этномедицинских направлений. Эти методы и препараты адаптированы в культурной и социальной среде региона и представляют наибольший интерес в настоящее время.

Необходимость беспристрастного изучения традиционного опыта врачевания болезней с повышением доказательности по эффективности и безопасности, консолидация рационального опыта с современными технологиями лечения и профилактики заболеваний явились основными задачами при организации медицинского

подразделения в университете. Новая парадигма интегративного подхода в подготовке врачей и провизоров новой формации при образовательном, научном, воспитательном процессах была инициирована профессором, д.м.н. Николаевым С.М. и поддержана членом-корреспондентом РАО, профессором Калмыковым С.В., деканатом и коллективом факультета. В связи с этим были подготовлены (вместо существующей при филиале Новосибирского государственного университета специальности «медико-биологическое дело») учебный план по специальности «лечебное дело», рабочие программы по дисциплинам, с учётом регионального компонента, включая основы традиционной медицины (фитотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия и др.) соответствующие типовым программам и действующим стандартам. Несколько позднее были представлены материалы по специальности «фармация». Одновременно представлялись проекты по научно-исследовательской работе.

Определенно, это связано с тем, что на кафедрах факультета преподавателями используются прогрессивные технологии обучения и воспитания, основанные на философии сотворчества, взаимодействия, предполагающие более активное участие студентов в освоении новых знаний и приобретении навыков практической работы, применении доказательной медицины (evidence-based medicine). Формированию внутренней мотивации у студентов-медиков к усвоению знаний, приобретению практического опыта уделялось большое внимание учебному процессу. Ключевыми словами для студентов и молодых врачей-интернов, врачей-ординаторов были «найти, создать и освоить самому».

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деканатом Медицинского факультета совместно с профессорско-преподавательским коллективом кафедр, учебно-методическим управлением Бурятского государственного университета проводилась большая работа по формированию интегрированных программ по дисциплинам, разработке и изданию учебно-методических, учебных материалов (пособия для студентов), методических рекомендаций, материалов по «входному» и «выходному» контролю знаний, ситуационных задач по предметам, а также клиническому разбору больных, лабораторно-инструментальным методам диагностики и контроля лечения, формированию у студентов практических навыков и умений, компетенций. Особое внимание уделялось научно-исследовательской работе студентов. По результатам научных работ студенты, врачи-интерны, врачи-ординаторы, аспиранты принимали участие в конкурсах работ среди медицинских вузов в Москве, Казани, Томске, Новосибирске, Тюмени, Кемерово, Иркутске, Санкт-Петербурге и др., и занимали призовые места.

С первых дней организации Медфака ректоратом БГУ, благодаря приоритетному финансированию, уделялось большое внимание оснащению кафедр, клиник, лабораторий, практикумов современным оборудованием, в частности, компьютерными классами, мультимедийными установками, аналитическим оборудованием, электронными тренажерами, фантомами, программами обучающего и контролирующего режима функционирования. В программах обучения и воспитания специалистов новой формации дополнительно были

предусмотрены: изучение философии буддизма, культурологии, экономической теории, восточных языков, гомеопатии, кинезиологии, фитотерапии, рефлексотерапии, мануальной диагностики и лечения заболеваний и др.

Значительно был усилен блок изучения фундаментальных дисциплин: биологии индивидуального развития, генетики, молекулярной биологии, иммунологии, биохимии, фармакологии, биотехнологии, лабораторно-инструментальной диагностики, доказательной медицины и др. Особое внимание уделялось освоению студентами, врачами-ординаторами практических навыков и умений, тестовых заданий и ситуационных задач. Тестовые задания и экзаменационные билеты ежегодно обновлялись, дополнялись с учетом предложений учебно-методических комиссий, Ученого совета Медицинского факультета/института, рекомендаций экспертов, Государственных итоговых экзаменационных комиссий.

На факультете, начиная с 1 курса, все переходные (с курса на курс) аттестации студентов по всем дисциплинам проводились в три этапа: сначала студенты демонстрировали практические навыки и умения, затем выполняли тестовые задания, а потом сдавали устный экзамен по билету (собеседование). С учетом их результатов выставлялась итоговая оценка. Учебным подразделением факультета под руководством доцента Ерентуевой А. Ю. были на контроле качество знаний и умений студентов.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

К подготовке врачей кадров привлекались опытные врачи, специалисты с ученой степенью, работающие непосредственно на клинических базах,

в лечебно-профилактических учреждениях. При ряде кафедр были организованы научно-исследовательские лаборатории: микроэлементозов, фармакологии адаптогенов, химии природных соединений, пульсовой диагностики состояния здоровья. В них активно работают студенты, которые имеют к концу обучения до 5–7 публикаций.

Большая работа проводилась на Медфаке по повышению квалификации, совершенствованию знаний преподавателей на базах центральных профильных вузов и НИИ, а также за рубежом. Ежегодно по плану предусматривались для преподавателей Медицинского факультета семинары, курсы при БГУ по усовершенствованию методических материалов, составлению тестов, ситуационных задач, а также по воспитательной работе студентов. Ректоратом и деканатом проводилась активная работа по подготовке кандидатов и докторов наук по специальностям на крупнейших базах медицинских центров, освоению современных высокотехнологичных методов лечения заболеваний и повышению педагогической квалификации преподавателей.

Еще на стадии организации Медицинского факультета, с учетом его особенностей, по согласованию с зарубежными медицинскими университетами (Монголия, Австрия, Германия, Китай) были запланированы и организованы совместные научные исследования, обмен опытом и информацией, стажировки преподавателей, выезды студентов для продолжения учебы, что способствовало поддержанию соответствующего уровня преподавания дисциплин с определением роли и места традиционной медицины в системе современного здравоохранения. Также это позволяло прививать выпускникам Медфака БГУ объемное видение проблем диагностики заболевания, лечения больных, профилактики расстройств организма, сохранения и укрепления здоровья человека, увеличение продолжительности активной жизни населения. Особое внимание уделялось роли и месту традиционных методов и средств с акцентом использования их преимущественно в превентивной и восстановительной медицине.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа в Медицинском институте связана с выполнением общей темы «Оптимизация лечебно-профилактических технологий при распространенных болезнях на основе консолидации рационального

Ерентуева А.Ю.



Бадмаин Ю.Ч. (нижний ряд, второй слева)





С Быковым Ю.Н. – проректором ИГМУ, д.м.н., проф.;
Бидгаевым В.Б., к.м.н.; Ширшовым Ю.А. – проректором ЧГМА,
к.м.н., проф.; Улан-Удэ, 2013 г.



Во время студенческой конференции БГУ, 2012 г.

опыта традиционной медицины и достижений современного здравоохранения, 2001–2031» (научный руководитель — выдающийся ученый и педагог Николаев С.М., который подготовил 15 докторов наук и 44 кандидата наук, является членом комиссии ВОЗ по лекарственным средствам традиционных медицинских систем). Тема поддержана двумя комплексными программами по ФП «Интеграция» МО и науки РФ и двумя интеграционными проектами СО РАН. Коллектив Медицинского факультета совместно с Институтом общей и экспериментальной биологии СО РАН участвовал в реализации программы Президиума РАН «Фундаментальные науки — медицине» (2003–2006 гг.), отраслевой программы по Минздраву РФ «Развитие традиционной медицины в России» (2003–2010 гг.), а также программы «Традиционные медицинские системы мира» по международному трасту (Индия, Калимпур) (2005–2010 гг.).

Впервые показана возможность трансформации сложных рецептур тибетской медицины с использованием местных видов сырья, а также включением в структуры природных соединений фармакофорных групп для создания лекарственных средств с заданными свойствами. Были раскрыты основные механизмы действия ряда лекарственных препаратов традиционной медицины, связанные со способностью их ингибировать свободнорадикальное окисление биомолекул в мембранных образованиях клеток, стимулировать систему оксигеназ, повышать толерантность клеток к гипоксии и ишемии, оказывать холеретическое, регенерирующее, ноотропное, противовоспалительное, иммуномодулирующее, адаптогенное действия. Разработаны и внедрены в клиническую практику оригинальные органосохраняющие методы лечения больных (профессора

Жигаев Г.Ф., Плеханов А.Н., Хитрихеев В.Е., Гунзынов Г.Д., Цыбиков Е.Н., Саганов В.П., Дамбаев Г.Ц. и др.) при нарушениях дуоденальной проходимости, перитонитах, печеночной недостаточности, заболеваниях пищевода, желудка и поджелудочной железы. Предложены методы фитотерапии нарушений мозгового кровообращения, технологий лечения и профилактики заболеваний органов пищеварения, стимуляции регенерации тканей и оптимизации адаптивных реакций организма с использованием разработанных растительных средств. А также выполняются клинические исследования с нейропептидсодержащими препаратами (церебролизин, кортексин) в комплексной реабилитации у больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (Бальхаев И.М., Архинчеева Н.Ц.).

Эти исследования проводятся на кафедрах Медицинского института, лабораториях Института общей и экспериментальной биологии СО РАН и базовых клиниках кафедр, были связаны с реализацией задач по интеграции медицинских систем не только при подготовке врачебных кадров, но и при проведении лечебно-профилактической работы и направлены были на формирование и развитие интегративной системы здравоохранения в республике.

ВАЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

По научно-исследовательской и лечебно-профилактической работе в теоретическом плане важными следует признать:

— разработку признанной врачебной ассоциацией России рациональной классификации медицинских систем, основанной на теории информации и аргументирующую принципиальные их различия;

- раскрытие базисных механизмов действия растительных лекарственных средств;
- данные, свидетельствующие об интеграции и сопряжении фармакологических эффектов природных соединений при использовании многокомпонентных препаратов, представляющих собой своеобразную регулируемую фармакотерапевтическую систему;
- обнаруженную зависимость между интенсивностью свободнорадикального окисления биомолекул и темпом регенерации тканей, имеющую фундаментальное значение для регенеративной терапии;
- обоснование принципов, разработка и внедрение органосохраняющих хирургических методов лечения болезней;
- разработку и внедрение модульных технологий лечения и профилактики синдрома эндогенной интоксикации, детоксикации и десенсибилизации организма, основанных на традиционном опыте.

В практическом плане наиболее существенными результатами являются:

- разработанные и защищенные патентами, а также используемые в хирургической практике новые методы лечения распространенных болезней;
- предложены методы фитотерапии и фитопрофилактики социально значимых болезней (нарушения мозгового кровообращения, дисбактериоз, заболевания органов пищеварения, мочевыделительной системы и др.);
- созданный на основе рецептуры оригинальный лекарственный препарат — полифитохол, который разрешен в РФ к серийному выпуску и применению при заболеваниях печени и желчевыводящих путей;

- разработанные и предложенные новые способы получения лекарственных средств, которые защищены патентами РФ;
- созданные и разрешенные в РФ и в странах Таможенного Союза для серийного выпуска и применения в качестве вспомогательных и оздоровительных 15 наименований средств;
- представленные для экспертизы и последующего внедрения в клиническую практику материалы и образцы 4 новых лекарственных средств;
- подготовленные и изданные 84 наименования учебных и учебно-методических пособий для студентов, врачей-ординаторов, содержащие новые сведения и результаты исследований преподавателей.

За эти годы выполнены и защищены 9 докторских и 26 кандидатских диссертаций. Институтом общей и экспериментальной биологии СО РАН совместно с БГУ, Иркутским государственным медицинским университетом (ИГМУ) создан и функционирует диссертационный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций по медицинскому и профилактическому наукам (председатель Николаев С.М.).

ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ

Ближайшие задачи коллектива Медицинского института связаны с дальнейшим совершенствованием научной, учебно-методической и воспитательной работы среди студентов и молодых врачей. Необходима более глубокая консолидация с академическими институтами СО РАН и МЗ РФ, организация кафедры семейного врача, создание Центра новых лечебно-диагностических технологий, научно-исследовательской лаборатории на факультете; обеспечение более тесных связей кафедр с клиническими базами с организацией лаборатории доказательной медицины и освоения

практических навыков. Следует предусмотреть более активное привлечение студентов, врачей-ординаторов, аспирантов и практических врачей к выполнению научных работ, исследований по конкурсным проектам, а также по отраслевым программам. Важной задачей остается более активное участие преподавателей Медицинского института в конкурсных проектах, программах по развитию научного потенциала в университете, расширению творческих связей с профильными учреждениями, включая международные организации. В перспективе подготовка Атласа лекарственных растений традиционной медицины; разработка и внедрение новых лекарственных средств, включая липосомальные и наносомальные формы; оригинальных терапевтических и хирургических технологий лечения и профилактики распространенных болезней. Необходимо продолжать совместные исследования внутри университета с коллективами кафедр химического факультета, в частности, по синтетической модификации природных соединений для получения более эффективных лекарственных средств; с коллективом биолого-географического факультета по поиску природных источников для разработки средств, ингибирующих ранний апоптоз и предупреждающих преждевременный некроз клеток. Эти исследования будут способствовать большему сближению традиционной медицины с достижениями современной медицинской науки, без которой в настоящее время едва ли возможно качественное врачебное образование. Следует продолжить работы с коллективами социально-психологического факультета, факультета физической культуры и спорта. Реализация указанных задач позволит коллективу Медицинского института добиться

значимых результатов — обеспечить качественную подготовку врачей, ибо от качества обучения всецело зависит качество оказания медицинской помощи населению, эффективность совершенствования системы здравоохранения в стране. Сегодня обществу нужны врачи будущей интегративной системы медицины. Необходимость подготовки медицинских и фармацевтических кадров по указанной новой парадигме сегодня обусловлена также и тем обстоятельством, что, несмотря на успехи современной медицинской науки, внедрение высокотехнологичных методов, стандартов лечения больных по отдельным группам нозологических форм наблюдается увеличение заболеваемости среди населения, а по другим болезням — отмечается стабилизация показателей. Увеличение до 70% материальных, финансовых ресурсов здравоохранения, направленных, в основном, на строительство и ввод новых высокотехнологичных центров, лечение уже заболевших лиц, разработку и внедрение высоких технологий, в которых нуждается лишь около 20% больных, а также синтез химически чистых, агрессивных лекарств мало изменило за последние годы сложившуюся ситуацию в здравоохранении.

В этой связи, очевидно, должны быть пересмотрены существующие подходы в планировании, управлении практическим здравоохранением и планировании научных исследований и, особенно, подготовке кадров. На наш взгляд, сегодня необходимо придерживаться приоритетного развития интегративного подхода в обучении врачей. Объединение рационального опыта традиционной медицины с достижениями современного здравоохранения возможно путем *взаимодополнения, взаимоусиления и взаимосодействия*. XXI век — это век значительного увеличения экологообусловленных болезней

Согласно перспективному плану развития часть научно-исследовательской и лечебно-профилактической работы будет проводиться в Межвузовском кампусе «Байкал», где Медицинскому институту БГУ будут выделены лаборатории для наукоемких технологий:

- 1) биохимических и фармакологических исследований;
- 2) функциональной диагностики и нейрофизиологии, биомедицинских технологий и генетики;
- 3) общей патологии и патоморфологии;
- 4) интегративной и трансляционной медицины, лекарственного инжиниринга;
- 5) химии природных систем;
- 6) культивирования клеток и тканей растений;

- 7) разработки БАДов;
- 8) технологии лекарственных форм.

- для создания биомедицинского клеточного продукта, модифицированного фармакологическими агентами для нужд регенеративной медицины;
- поиска и разработки лекарственных средств природного происхождения из растений Байкальского региона для лечения и профилактики социально значимых заболеваний;
- разработки и внедрения инновационных технологий здоровьесбережения на основе методов восточной медицины;
- внедрения технологий этногенетического картирования болезней и фармакогеномики для нужд персонализированной и превентивной медицины.



**Зам. декана Дырдуева Н.Б., к.б.н.,
Цыремпилов С.В., к.м.н., 2013 г.**



**Доц., к.м.н. Бадлеева М.В. со студентами,
врачами интернами, 2012 г.**

(аллергические болезни, генетические расстройства, иммунодефицитные состояния и др.). По прогнозам ВОЗ, именно эти группы болезней будут доминировать в структуре болезней общества. Поэтому усилия должны быть направлены, в большей мере, на предупреждение болезней, на снижение (уменьшение) необходимости в оказании экстренных, специализированных, высокотратных видов медицинской помощи, что будет способствовать сбережению здоровья населения и экономии средств государства.

В этом направлении значительными ресурсами располагает традиционная медицина, и врачи должны уметь пользоваться этим ресурсом. Доказано, что методы и средства традиционной медицины направлены на модуляцию естественных, эволюционно заложенных саногенетических механизмов поддержания здоровья, оказывают регулирующее действие на функциональные системы, повышают резервные возможности всего организма. Этим самым удерживаются функциональные системы организма человека в работоспособном состоянии. Срыв биорегуляции, нарушение компенсации функций, истощение резерва ведут к болезни, т.к. мерой здоровья являются именно резервные возможности организма. Резервы организма можно оценивать по нагрузочным пробам и тестам. Применение их врачами вовремя с последующей коррекцией состояния здоровья при рациональном режиме труда и отдыха, питания с отказом от вредных привычек будет способствовать улучшению показателей общественного здоровья, снижению заболеваемости населения, увеличению продолжительности активной жизни человека.

Именно специалисты такого уровня, врачи интегративной системы могут обеспечить существенное изменение ситуации в современном здравоохранении.

**В МЕДОРГАНИЗАЦИЯХ
СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
РАБОТАЮТ 3,2 ТЫС. ВРАЧЕЙ,
ИЗ НИХ ОКОЛО**

1000

ВЫПУСКНИКИ БГУ



В частности, разработанные и предложенные медицинские технологии профилактики и лечения распространенных заболеваний, созданные лекарственные препараты и биологически активные добавки (оздоровительные средства) из арсенала традиционной медицины, позволят оптимизировать лечебно-профилактический процесс. Указанные технологии и средства конкурентоспособны, защищены дипломом за научное открытие в области медицины и патентами РФ. Известно, что успехи здравоохранения, главным образом, определяются качеством подготовки врачей, их профессионализмом, эрудицией медицинских кадров, качеством лекарств и эффективностью используемых технологий лечения и профилактики заболеваний.

Таким образом, подготовка медицинских кадров по интегративной медицине, развитие консолидированной системы оказания медицинской помощи населению, использование полезного опыта традиционной медицины в дополнение к существующей востребованы сегодня и являются перспективными. Будущее традиционной медицины — в совместном развитии с академической наукой и практическим здравоохранением.

Более 30% врачей города и республики — выпускники Медицинского факультета (института) БГУ, остальные работают в учреждениях системы МСЭ, МВД, УФСИН, Следственного комитета РФ, Министерства обороны РФ, ЧУЗ РЖД, частных клиниках по всей России и за рубежом.

Одной из приоритетных задач развития Медицинского института является лицензирование новых программ по специальностям ординатуры. Расширение спектра подготовки медицинских кадров в ординатуре БГУ должно удовлетворять требования республиканского здравоохранения.

В целом подготовка врачебных кадров по новой парадигме интегративной медицины в научно-исследовательской, педагогической, лечебно-профилактической, международной деятельности Медицинского института стала визитной карточкой нашего коллектива и всего Бурятского государственного университета. Создание Медицинского факультета/института БГУ — уникальное событие, имеющее исключительное значение для развития науки и системы здравоохранения не только Республики Бурятия, но и всей страны.

Формирование коллектива квалифицированных преподавателей дало толчок для научно-исследовательской работы, появилась мотивация у студентов, преподавателей и практических врачей для продолжения обучения в аспирантуре и докторантуре. Главная задача: сохранить и укрепить профессорско-преподавательский состав, обеспечить достойный уровень материального положения преподавателей, создать дополнительные стимулы для раскрытия научного и педагогического потенциала первой в истории Бурятии высшей медицинской школы.

СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВ: «Вызов времени принят достойно»

Сергей Матвеевич Николаев,
профессор, д.м.н., заслуженный деятель науки РБ
и РФ, первый декан Медицинского факультета БГУ
с 1999 по 2007 год:



— Медицинский институт прошел тернистый путь своего развития, но с достоинством принял вызов времени, преодолел испытания, сформировав научную и практическую базу на пути к высоким достижениям. Официально Медицинский факультет, ныне институт, был создан в 1999 году по приказу № 48 от 18.05.1999 г. ректора, члена-корреспондента Российской академии образования (РАО), профессора Калмыкова С.В.

Однако, первый набор был сделан еще в 1995 году в филиал Новосибирского государственного университета на медико-биологическое отделение факультета естественных наук. На первый курс были зачислены 30 абитуриентов.

Через два месяца вышло Постановление Правительства Российской Федерации № 1060 от 02.11.1995 г. «О реорганизации Бурятского государственного педагогического института и, расположенного в г. Улан-Удэ филиала Новосибирского государственного университета, создании

на их базе Бурятского государственного университета». На его основании филиал Новосибирского госуниверситета переименовали в МУНЦ и объединили с БГУ, и он стал структурным подразделением университета. Медико-биологическое отделение МУНЦ перешло в состав естественно-географического факультета.

В 1996 году на факультете была создана кафедра общемедицинских дисциплин, меня назначили заведующим кафедрой. Кафедра преподавала дисциплины: биохимия, микробиология, гистология, нормальная физиология, анатомия, общая гигиена. В 2001 году состоялся первый выпуск специалистов в количестве 29 человек. К этому времени организован Медицинский факультет, который переехал в отдельное здание, учебный корпус № 6 на улице Октябрьская, 36а. В 1999 году я стал первым деканом Медицинского факультета. Были открыты 11 кафедр, работали более 100 преподавателей, в том числе: 9 докторов наук и более 30 кандидатов наук.



**ПОДГОТОВКА
КАДРОВ
ДЛЯ ЗДРАВООХРА-
НЕНИЯ БУРЯТИИ —
ЭТО КЛЮЧЕВАЯ
ЗАДАЧА НАШЕГО
ИНСТИТУТА»**

Годы работы в качестве декана были сложными, но интересными. Мы многое прошли вместе с преподавательским составом и студентами. Одно из самых трудных — получение лицензии на образовательную деятельность. За годы руководства пришлось такую процедуру пройти трижды, но приложенные усилия оправдались в полном объеме. Приказом ректора БГУ от 07 марта 2014 года был создан Медицинский институт. С 2008 года наряду со специальностью 31.05.01 «Лечебное дело» открыта вторая специальность — 33.05.01 «Фармация» с обучением в очной и заочной форме.

Подготовка кадров для здравоохранения Бурятии — это ключевая задача нашего института. Наши преподаватели сосредоточены на том, чтобы студенты стали профессионалами, готовыми к новым вызовам медицины. Мы гордимся тем, что можем внести свой вклад в формирование высококвалифицированных специалистов, которые в будущем будут заботиться о здоровье людей Республики Бурятия.

Я желаю успехов в подготовке, воспитании врачей и провизоров для нашего общества. Важно не терять творческих контактов с другими ведущими медицинскими учебными заведениями, научными организациями и держать руку на пульсе прогресса медицины и практического здравоохранения. Быть в тренде, стараться внедрять и использовать достижения медицинской науки и применять их в клинической практике.



ВЛАДИМИР ХИТРИХЕЕВ:

«Шаг за шагом, развиваясь»

Хитрихеев Владимир Евгеньевич, декан Медицинского факультета БГУ, директор Медицинского института БГУ с 2010 по 2017 год, профессор, д.м.н.:

— Время неумолимо: казалось бы совсем недавно мы только мечтали о собственном Медицинском факультете, а сейчас уже празднуем 25-летие Медицинского института. История его наполнена поступательным движением, где шаг за шагом мы постоянно развивались и двигались вперед. Я пришел в 2003 году, когда меня назначили заведующим кафедрой хирургии № 3, с 2006-го — возглавил кафедру госпитальной хирургии. В 2010 году был назначен деканом Медицинского факультета, в 2014 году, в связи с реорганизацией — директором Медицинского института. Благодаря организации Мединститута появилась возможность увеличить бюджетные места.

Нам удалось за эти годы сделать многое. Главное, что в 2011 г. и 2017 г. были успешно пройдены государственные аккредитации образовательной деятельности по программам специалитета «Лечебное дело» и «Фармация», по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Фундаментальная медицина» и «Клиническая медицина», по программам ординатуры «Хирургия», «Травматология и ортопедия», «Эндоскопия», «Анестезиология–реаниматология», «Акушерство и гинекология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина». В 2012-м мы смогли организовать кафедру последилового образования для осуществления учебной и научной деятельности по медицинским специальностям с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области здравоохранения. В этом же году создали

комиссию по допуску к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала студентов 4–6 курсов для трудоустройства в лечебно-профилактические учреждения г. Улан-Удэ.

Когда в 2014-м был создан Мединститут, сразу же был увеличен в разы набор студентов: на «Лечебное дело» бюджетные места доведены до 100, на специальность «Фармация» — до 20 мест. У выпускников из Бурятии появилась возможность не уезжать за пределы родной республики, а осуществить мечту стать врачом у себя дома, а дома, как говорится, и стены помогают.

В 2016 году была организована научно-исследовательская лаборатория биотехнологий для проведения биомедицинских исследований, включая клеточную терапию и трансплантацию. В следующем году в институте стали успешно проводиться первичная и первичная специализированная аккредитация специалистов с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам.

Началось взаимодействие и заключены договоры о сотрудничестве с ведущими российскими медицинскими образовательными учреждениями — «Российский университет дружбы народов» (г. Москва), «Сибирский государственный медицинский университет» (г. Томск), «Читинская государственная медицинская академия» (г. Чита) и с зарубежными партнерами — «Монгольский национальный университет медицинских



наук» (МНР), Монгольский медицинский институт «Новая Медицина» (МНР), Монгольский фармацевтический институт «Монос» (МНР), «Больницей Халлимского университета» (Южная Корея). В рамках договоров проводились совместные научно-практические конференции с участием студентов и преподавателей, студенты проходили выездные практики. На базе Больницы Халлимского университета 4 практикующих врача на безвозмездной основе прошли рабочую стажировку. Стоит добавить, что еще в 2013-м, 2014-м, 2015 годах была организована ознакомительная поездка студентов в Германию с посещением ведущих университетских медицинских клиник Берлина, Мюнхена, Франкфурта-на-Майне, Аугсбурга.

Пройденный институтом путь — это подготовка востребованных в практическом здравоохранении врачей различных специальностей, способных профессионально решать задачи сохранения здоровья граждан. Считаю, что особой гордостью института является научно-педагогический коллектив, характеризующийся высоким профессионализмом и гражданственностью. Институт сохраняет лучшие традиции российского медицинского образования и использует новации в образовательной и научной деятельности, обладая достаточным потенциалом.

Искренне желаю коллективу института дальнейшей плодотворной работы в подготовке медицинских кадров, творческих успехов и новых свершений на благо отечественного здравоохранения и российской медицинской науки!

АЛЕКСАНДР ЗАНДАНОВ:

«Традиционная медицина — фирменный стиль Мединститута»

Александр Октябрьевич Занданов, декан Медицинского факультета БГУ с 2007 по 2010 год, директор Медицинского института БГУ с 2017 по 2024 год, доцент, к.м.н., заслуженный врач РФ и РБ:



— Сегодня Медицинский институт БГУ имени Доржи Банзарова — признанный центр подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения Бурятии. Их обучение осуществляется в совокупности фундаментальных научных установок, представлений и терминов интегративной медицины, которая является частью стратегической цели Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова. Она, в свою очередь, предполагает консолидацию европейской медицины с рациональным опытом Востока. Поэтому с самого начала некоторые методы традиционной медицины студенты и ординаторы изучали на старомонгольском и тибетском языках. Это направление образовательного процесса в Медицинском институте БГУ продолжает развиваться в связи с поставленной Правительством РБ задачей — оздоровление населения методами восточной медицины. Также сегодня Бурятский госуниверситет имени Доржи Банзарова в рамках специальной программы развития дальневосточных вузов «Приоритет-2030. Дальний Восток» интенсивно работает над проектом «БайкалБиоФарм». Одно из его направлений, которое я возглавлял, «Технологии здравоохранения на основе восточной медицины». Эта область науки остается приоритетной и активно развивается.

В 2019 году на базе Центра восточной медицины был создан Научно-образовательный центр традиционной медицины. Его возглавляет к.м.н., заслуженный врач РБ Дамби Леонидович

Матыпов, который более 30 лет занимается тибетской медициной, а сейчас вместе с коллегами по ЦВМ готовит новое поколение специалистов. На базе Центра преподаватели Медицинского института БГУ ведут курсы повышения квалификации для врачей, которые постигают здесь секреты тибет-монгольской медицины. Этой возможностью уже воспользовались специалисты из Якутии, Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодарского края и других регионов.

В связи со спецификой дополнительного профессионального образования в медицине в 2019 году в институте был создан Центр дополнительного профессионального образования врачей. В этом же году был открыт Аккредитационно-симуляционный центр с высокотехнологичным оборудованием, которое позволяет проводить практические занятия по клиническим дисциплинам и формирует у студентов и ординаторов профессиональные навыки. Таким образом, открытие кафедры последилового образования, центра ДПО, медрабфака, позволило институту стать полноценным Медицинским институтом с полным циклом образовательных программ и для студентов, и для врачей.

Сегодня в Медицинском институте в числе будущих специалистов высшего звена обучаются уроженцы Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Венесуэлы, Конго и других стран. Курс на профориентацию школьников реализуется через Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.П. Хабаева», созданный на базе БГУ. Здесь также открыт кабинет целевого

набора в медицинские вузы. Еще один шаг по профориентации — в городе и районах республики формируются медицинские классы из школьников 10–11 классов, мечтающих о медицинской специальности. Для них занятия проводят наши педагоги, а студенты помогают в выборе профессии.

Для поощрения наиболее успешных студентов совместно с городской больницей № 4, медицинским центром «Диагрупп», клиникой «Ритм» и известного в Бурятии врача-отоларинголога В.И. Харжеева были учреждены именные стипендии, а также учреждена стипендия Правительства РФ.

Вхождение Медицинского института БГУ в 2023 году в Российский научно-образовательный консорциум — объединение медицинских вузов страны — позволяет улучшить качество медицинского образования, так как появилась возможность приглашать для лекций, занятий именитых педагогов, профессоров с мировым именем.

Сегодня уже известно о всемерной поддержке строительства Межвузовского кампуса «Байкал». Руководством Бурятского госуниверситета имени Доржи Банзарова было предложено строительство учебно-лабораторного корпуса с университетской клиникой. Впереди большие проекты по строительству медицинского корпуса в составе Межвузовского кампуса, что позволит улучшить кадровый вопрос, совершенствовать научно-исследовательскую работу. Поэтому желаю не останавливаться на достигнутом, а продолжать двигаться только вперед!



ГЛАВНАЯ КУЗНИЦА медицинских кадров Бурятии

У всего есть начало. У Медицинского института начало было заложено в 1995 году. Через четыре года уже открыт Медицинский факультет по специальности «лечебное дело», который в 2014 году преобразован в Медицинский институт. Сегодня мы можем гордиться тем, что это высшее образовательное медицинское учреждение, выражаясь экономическим термином, основной поставщик медицинских и фармацевтических кадров в Республике Бурятия. Чем уникален медицинский вуз? Об этом разговор с **ТАТЬЯНОЙ ЕВГЕНЬЕВНОЙ СПАСОВОЙ**, доцентом, к.м.н., и.о. директора Медицинского института БГУ им. Доржи Банзарова.



лечебных учреждений. Профессорско-преподавательский коллектив постоянно и планомерно ведет работу по совершенствованию учебно-методического сопровождения реализуемых образовательных программ.

В институте функционируют 11 профильных кафедр, которые базируются в отдельном корпусе № 6 (ул. Октябрьская, 36 а) и на клинических базах в больницах, диспансерах и поликлиниках города. Институт тесно сотрудничает с медицинскими организациями. Преподаватели проводят консультации пациентов в диагностически сложных случаях, участвуют в консилиумах, обходах, выступают на врачебных конференциях, проводят совместные с Министерством здравоохранения Республики Бурятия научно-практические конференции.

Современное здравоохранение предъявляет к медицинскому образованию новые требования, формирование новых компетенций. Что интересного и уникального есть у нас? Какие новые образовательные парадигмы внедряются в обучение?

— Помимо способности диагностировать и лечить заболевания, проводить




11
кафедр 
более 900
студентов

ЗА 25 ЛЕТ ПОДГОТОВЛЕНО:

более 1700
врачей 

1240 интернов **533** клинических ординаторов

411
провизоров

26 
выпускников МИ
успешно защитили
кандидатские
диссертации

Татьяна Евгеньевна, по каким специальностям ведется сегодня подготовка кадров? Какие основные направления деятельности института?

— В институте ведется подготовка квалифицированных кадров в области здравоохранения и фармации по специальностям «лечебное дело» и «фармация». Основными направлениями деятельности института являются: выполнение социального заказа общества на подготовку специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием; формирование системы непрерывной подготовки и переподготовки кадров для медицинских организаций и предприятий фармацевтической отрасли региона; подготовка специалистов со знаниями и умениями в области традиционной восточной медицины; создание и внедрение технологий здоровьесбережения на принципах интегративной медицины; развитие международного сотрудничества.

Многие связывают дефицит медицинских кадров с нежеланием молодых идти в эту непростую сферу. Так ли это? Насколько велик конкурс в наш медицинский вуз? Сколько сейчас в нем обучается студентов?

— Традиционно конкурс в Медицинский институт большой, ежегодно к нам в приемную комиссию поступают более 800 заявлений. Мы учитываем балл ЕГЭ по русскому языку, биологии и проводим внутренний вступительный экзамен по химии. В настоящее время в Медицинском институте обучаются около 1000 студентов по направлениям: «лечебное дело» и «фармация». Каждый год цифры приема на обучение увеличиваются, и к 2030 году планируем увеличить в 2 раза число обучающихся.

Учебный процесс осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт преподавательской и лечебной деятельности, занимающиеся учебно-методической и научно-исследовательской работой. В институте в настоящее время работают 128 преподавателей, из них: профессоров и докторов наук — 25 (19,5%), доцентов и кандидатов наук — 79 (61,7%). Для преподавания в качестве внешних совместителей привлекаются наиболее опытные врачи из практического здравоохранения, в частности, главные специалисты Министерства здравоохранения Республики Бурятия, заведующие отделениями ведущих клинических

реабилитацию и профилактику заболеваний, современный выпускник медицинского вуза должен обладать компетенциями в области цифровых технологий, искусственного интеллекта, управления здравоохранением, безопасности медицинской деятельности, юридических аспектов медицины. В этом направлении в институте внедрена индивидуальная образовательная траектория в виде курсов по выбору по актуальным дисциплинам. Большое внимание мы уделяем практической подготовке студентов. Сегодня значительно увеличено количество часов производственных практик, внедрена так называемая «мини-субординатура» в виде практической подготовки студентов 6 курса в медицинских организациях по выбранной ими специальности.

Помимо выполнения социального заказа общества на подготовку специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, одним из приоритетных направлений деятельности института является подготовка врачей по новой образовательной парадигме на основе объединения достижений современной медицинской науки и многовекового опыта традиционной восточной медицины; разработка новых

способов профилактики и лечения заболеваний с использованием принципов интегративной медицины. Это определяется социальным заказом общества на современном этапе и связано с универсализацией высшего образования, активным международным сотрудничеством и направлено на консолидацию культуры, философии, медицины, экономики Запада и Востока.

Приоритет подготовки врачебных кадров по указанной парадигме принадлежит Бурятскому государственному университету и является одной из стратегических задач в едином образовательном, культурном и экономическом пространстве регионов страны. Это так? С какого курса студенты начинают изучать основы традиционной медицины?

— В Медицинском институте Бурятского государственного университета сложилась непрерывная система формирования знаний, умений и навыков в области традиционной медицины. На 3 курсе специальности «лечебное дело» студенты изучают основы традиционной медицины, с 4 по 6 курсы, выбрав образовательную траекторию «Методы восточной медицины

в клинической практике», формируют начальные умения и навыки традиционных медицинских систем: иглорефлексотерапия, моксотерапия, фитотерапия.

На базе Центра восточной медицины открыта кафедра традиционной медицины, деятельность которой направлена на совершенствование практической подготовки обучающихся по программам в области традиционной медицины, формирование и закрепление умений и навыков во время учебных занятий на базе Центра, подготовка научно-педагогических кадров, включая подготовку кадров высшей квалификации, проведение курсов повышения квалификации для преподавателей института и специалистов Центра восточной медицины. Создание кафедр позволило расширить исследовательскую деятельность, более широко привлечь обучающихся к научным исследованиям по традиционной медицине, создать условия для выполнения диссертационных работ, реализовывать проектно-конструкторские и исследовательские проекты.

В области последиplomного профессионального образования на базе Медицинского института и Центра восточной медицины успешно



ПРОФЕССОРСКО-
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ
СОСТАВ:

128 человек

68

кандидатов
медицинских
и фармацев-
тических наук

15

докторов медицинских,
фармацевтических,
биологических наук,
из них: имеют ученое звание
доцента 34 человека,
звание профессора —
9 человек



функционирует научно-образовательный
Центр традиционной медицины.

Основной целью которого стало удовлет-
ворение потребностей региона в высо-
коквалифицированных специалистах
в области традиционной медицины путем
реализации востребованных программ
повышения квалификации и профессио-
нальной переподготовки по рефлексоте-
рапии, фитотерапии, мануальной те-
рапии и др. В настоящее время прошли
обучение более 80 врачей из Бурятии,
Якутии, Тывы, других регионов России.

Для реализации текущих и разра-
ботки новых программ последипломного
образования привлекаются высоко-
квалифицированные преподаватели
и специалисты-практики, совершен-
ствуются формы, методы и средства
обучения, используемые для получения
дополнительных профессиональных
компетенций.

? Неотъемлемая составляющая обра-
зовательного процесса — это научно-
исследовательская деятельность.
Расскажите о научных лабораториях
и сотрудничестве с другими научными
партнерами.

— Научная лаборатория инновационной
фармацевтики Медицинского института,
открытие которой состоялось в рамках
программы стратегического академиче-
ского лидерства «Приоритет-2030», зани-
мается разработкой инновационных
лекарственных, лечебно-косметических
средств и биологически активных
добавок на основе средств природного
происхождения, широко исполь-
зуемых в традиционной медицине.
Сегодня в лаборатории созданы способы

получения таблеток на основе сосновой
пыльцы, способы получения различных
лекарственных средств и лечебных
продуктов, таких как эфирные масла,
гидролаты, настойки, бальзамы, на
основе наиболее перспективных видов
полыней, обладающих антиоксидантным,
антибактериальным, противовирусным
действиями.

В научном направлении ключевым
партнером Медицинского института
является Институт общей и экспери-
ментальной биологии Бурятского научного
центра СО РАН, который занимается
систематическими исследованиями
традиционной медицины как составного
элемента общей культуры, адаптацией
ее принципов использования природных
ресурсов при лечении и профилактике
болезней, созданием на базе традици-
онных народных рецептов лекарственных
и оздоровительных средств с использо-
ванием современных технологий.

В результате совместных иссле-
дований установлены механизмы
действия ряда лекарственных препа-
ратов тибетской медицины: ингибиро-
вание свободно-радикального окисления
липидов в мембранных образованиях
клеток, стимулирование системы
оксигеназ, холеретическое, регене-
рирующее, ноотропное, противовос-
палительное, иммуномодулирующее,
адаптогенное действия. Данные иссле-
дования позволяют реализовать задачи
по интеграции медицинских систем
не только при подготовке врачей
кадров, но и при проведении лечебно-
профилактической работы и направлены
на формирование интегративной
системы здравоохранения в республике.

Еще одно перспективное направ-
ление развития науки в институте связано
с деятельностью лаборатории биотех-
нологии Медицинского института,
основной целью которой является разра-
ботка и внедрение в практику результатов
фундаментальных молекулярно-
биологических и молекулярно-
генетических исследований.

Сегодня в лаборатории устанавливаются
оптимальные условия получения ство-
ловых/прогениторных клеток человека
и животных, с помощью которых разраба-
тывают новые подходы к заместительной
терапии, проводят оценку безопасности
новых лекарственных препаратов методом
тестирования; конструируют новые мате-
риалы и ткани, разрабатывают новые
подходы в лечении заболеваний с приме-
нением клеточной хирургии (терапии)
и тканевой инженерии.

? Перспективные направ-
ления Мединститута в области
традиционной медицины: куда
двигаемся, чего ходим достичь, в том
числе в международном плане?

— Перспективными задачами
Медицинского института в области
традиционной медицины являются:
дальнейшее сотрудничество с Центром
восточной медицины, Бурятским
научным центром, а также сотруд-
ничество с межрегиональной обще-
ственной организацией специалистов
«Союз Эмчи», целью которой является
развитие традиционной бурятской
медицины. Совместная деятельность
будет направлена на повышение квали-
фикации эмчи-специалистов, содействие

профессиональной консолидации, орга-
низацию и развитие международных
профессиональных связей, проведение
научно-практических конференций.

В настоящее время в университете
развиваются международные связи
по традиционной медицине. Многие
страны признают ценную роль тради-
ционных медицинских систем для
охраны здоровья, и принимают меры
для их интеграции в свою нацио-
нальную систему здравоохранения.
Сегодня университет заключил договор
о сотрудничестве в сфере традиционной
медицины с институтами Шри-Ланки,
КНР, Непала, Монголии.

В здравоохранении большими
темпами идет внедрение цифровых
технологий и систем искусственного
интеллекта. Сейчас сотрудники универ-
ситета совместно с Центром восточной
медицины начали разработку нового
цифрового продукта, позволяющего
оценить состояние организма и динамику
его показателей с позиции восточных
традиционных методов диагностики. Это
существенным образом поможет в назна-
чении корректирующих мероприятий
пациенту, систематизировать и анализи-
ровать медицинскую базу данных.

Мы уверены, что будущее традиционной
медицины Бурятии, как неотъемлемой
составляющей общей культуры бурятского

народа, состоит в консолидации с совре-
менными цивилизационными процессами,
достижениями современной медицинской
науки путем взаимодополнения, взаимо-
усиления и взаимосопровождения, а также
в определении роли и места традиционной
медицины в системе отечественного
здравоохранения.

? «Приоритет-2030» — так назы-
вается государственная программа,
в которой вы участвуете. Расскажите
об этом: задачи, цели?

Государственная программа поддержки
университетов «Приоритет-2030»
позволит сконцентрировать ресурсы для
обеспечения вклада российских универ-
ситетов в достижение национальных
целей развития Российской Федерации
на период до 2030 года, повысит научно-
образовательный потенциал универси-
тетов и научных организаций, а также
обеспечит участие образовательных
организаций высшего образования
в социально-экономическом развитии
субъектов Российской Федерации.
Университет участвует в дальневос-
точном треке «Приоритет-2030»
с программами: «Байкальский инно-
вационный кластер» и «Байкальский
образовательный кластер», основная
цель которых привлечь талантливую
молодежь в университет, повысить

качество и доступность обучения,
обеспечить медицинские органи-
зации высококлассными специалистами
и технологиями, создать индустрию
здоровьесбережения с использо-
ванием достижений современной меди-
цинской науки и многовекового опыта
традиционных медицинских систем.

По поручению Президента России
В.В. Путина, при всемерной поддержке
Правительства РБ в 2027 году будет
построен Межвузовский кампус мирового
уровня «Байкал», который объединит вузы
Бурятии. Большую часть будет занимать
медицинский институт с современными
учебными площадями, научными и
учебными лабораториями, библиотекой,
спортивными площадками, конференц-
залами, общежитиями, современной
инфраструктурой. Кампус станет точкой
притяжения для талантливой молодежи,
повысит качество образования в регионе,
придаст стимул для развития региональной
системы высшего образования.

У нас большие планы на будущее
развитие, мы ставим перед собой
амбициозные цели, поэтому будем
продолжать работать и развиваться во
благо отечественного здравоохранения
и здоровья людей.

? Успехов вам и вашему коллективу.
С юбилеем!



Межвузовский кампус «Байкал»



Кафедра терапии

Организована в 1999 году. Первый заведующий кафедрой — доцент, к.м.н. Бадмаин Юрий Чимитович.

Заведующая кафедрой терапии
ТАТЬЯНА ИВАНОВНА БАТУДАЕВА,
доцент, к.м.н.



В 2001 году кафедра была разделена на кафедры терапии № 1 и терапии № 2. На кафедре терапии № 1 преподавались дисциплины терапевтического профиля для студентов 3 и 4 курсов, на кафедре терапии № 2 — для студентов 5 и 6 курсов. В 2014 году в связи с созданием Медицинского института Бурятского государственного университета произошло слияние двух кафедр в кафедру терапии. Кафедру терапии № 1 с 2001 по 2009 год возглавлял доцент, к.м.н. Занданов Александр Октябрьевич, с 2009 по 2014 год — доцент, к.м.н. Дамдинова Галина Хандажаповна.

Заведующей кафедрой терапии № 2 в 2000 году стала доцент, к.м.н. Батудаева Татьяна Ивановна, которая возглавляет кафедру терапии по настоящее время.

Направление научной деятельности кафедры — изучение особенностей ведения больных с хроническими заболеваниями внутренних органов в реальной клинической практике в Республике Бурятия. В рамках научной работы сотрудниками кафедры в разные годы опубликованы более 300 печатных работ, в том числе учебных

и учебно-методических пособий, методических рекомендаций для врачей, информационных писем для специалистов практического здравоохранения. Сотрудники кафедры участвуют в научных и научно-практических конференциях республиканского, всероссийского и международного уровней.

На кафедре также осуществляется подготовка ординаторов по специальности «терапия», а также проводятся курсы повышения квалификации для врачей по терапии.

СОСТАВ КАФЕДРЫ:

- Батудаева Татьяна Ивановна, доцент, к.м.н.— зав. кафедрой
- Архипова Эржена Владимировна, к.м.н., ст. преподаватель
- Найданова Эржена Гармаевна, доцент, к.м.н.
- Содномова Лариса Баладновна, доцент, к.м.н.
- Юндунова Оюна Владимировна, к.м.н., ст. преподаватель
- Семенова Людмила Николаевна, лаборант

В течение многих лет на кафедре в качестве совместителей работают сотрудники из практического здравоохранения:

- Шпак Ирина Иннокентьевна, доцент, к.м.н.
- Богомолова Галина Иннокентьевна, ст. преподаватель
- Бутуханова Ирина Сергеевна, к.м.н., ст. преподаватель
- Дамдинова Галина Хандажаповна, к.м.н., ст. преподаватель
- Дарханова Лариса Афанасьевна, ст. преподаватель
- Донирова Оюна Сергеевна, к.м.н., ст. преподаватель
- Тарнуева Ольга Кирилловна, к.м.н., ст. преподаватель
- Тишковец Светлана Валерьевна, к.м.н., ст. преподаватель
- Цыденжапова Мария Батомункуевна, ст. преподаватель
- Цыдыпова Елена Дамбжалсановна, ст. преподаватель

ДИСЦИПЛИНЫ:

- Пропедевтика внутренних болезней
- Факультетская терапия
- Госпитальная терапия
- Эндокринология
- Сестринское дело
- Лучевая диагностика
- Профессиональные болезни
- Особенности ведения геронтологических больных
- Синдромальная диагностика
- Функциональные методы диагностики
- Учебные и производственные практики для студентов 1, 3 и 4 курсов

Кафедра поликлинической терапии и организации здравоохранения

Кафедра — одна из наиболее «молодых» в Медицинском институте БГУ, начавшая свою деятельность 1 сентября 2019 года, образована в результате реорганизации кафедры общественного здоровья и здравоохранения и привлечения специалистов поликлинической терапии в соответствии с приоритетными направлениями современного здравоохранения.

Заведующая кафедрой
ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА СПАСОВА,
доцент, к.м.н.



всех направлений общественного здоровья с 2008 г. продолжил Ким Жапович Маланов, профессор, д.м.н. В настоящее время вновь созданную кафедру с расширенными направлениями деятельности возглавляет к.м.н. Спасова Татьяна Евгеньевна — компетентный специалист с большим педагогическим стажем, высококвалифицированный врач с многолетним опытом поликлинической работы.

От знаний и умений именно участкового терапевта зависит своевременное выявление и полноценная терапия наиболее распространенных заболеваний. Поэтому учебная дисциплина «Поликлиническая терапия», посвященная вопросам диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней у амбулаторных больных, была выделена из раздела общей терапии и стала основным направлением деятельности кафедры ПТ и ПМ с курсом ОЗиЗ. Занятия ведут опытные врачи с многолетним стажем работы в амбулаторных учреждениях: Бальхаев

И.М., Григорьев Е.В., Спасова Т.Е., Халтагарова Е.Д., Дашанимаева И.М.

На кафедре проводятся обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальностям: «организация здравоохранения», «гастроэнтерология», «экспертиза временной нетрудоспособности».

Сотрудники кафедры активно сотрудничают с медицинскими организациями города и республики, проводят тематические лекции, клинические разборы наиболее сложных случаев, участвуют во врачебных консилиумах.

В целом, все многочисленные и разнообразные дисциплины, преподаваемые на кафедре поликлинической терапии и организации здравоохранения, направлены на выполнение главной задачи обучения будущих врачей амбулаторного звена здравоохранения — формирование компетентного специалиста, способного оказывать качественную первичную медико-санитарную помощь.



С момента образования Медицинского факультета в числе первых была создана кафедра организации здравоохранения, первым заведующим которой с 1999 г. стал доцент, к.м.н. Будаев Сергей Дымбрылович. Дальнейшее развитие

СОСТАВ КАФЕДРЫ:

- Спасова Татьяна Евгеньевна, доцент, к.м.н. — зав. кафедрой
- Занданов Александр Октябрьевич, доцент, к.м.н.
- Бальхаев Илларион Митрофанович, доцент, д.м.н.
- Григорьева Елена Владимировна, доцент, к.м.н.
- Цыбикова Елена Николаевна, доцент, к.м.н.
- Страмбовская Наталья Николаевна, доцент, д.м.н.
- Бартанова Елена Алексеевна, доцент, к.м.н.
- Дашанимаева Ирина Михайлова, к.м.н., ст. преподаватель
- Тен Нэлла Владимировна, ст. преподаватель
- Халтагарова Екатерина Дмитриевна, ст. преподаватель
- Павлова Маргарита Семеновна, ст. преподаватель
- Валиева Саяна Владимировна, преподаватель
- Шоймарданова Цыцык Дымбрыловна, лаборант

ДИСЦИПЛИНЫ:

- Медицинская информатика
- История медицины
- Биозтика
- Общественное здоровье и организация здравоохранения, экономика здравоохранения
- Неврология, нейрохирургия
- Медицинская реабилитация
- Поликлиническая терапия
- Профилактическая медицина
- Семейная медицина
- Доказательная медицина
- Критерии качества оказания медицинской помощи
- Производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»



Кафедра инфекционных болезней

Организована в 2002 году. Заведует кафедрой профессор, д.м.н. Ираида Поликарповна Убеева.

Заведующая кафедрой
**ИРАИДА ПОЛИКАРПОВНА
УБЕЕВА**,
профессор, д.м.н.



К преподаванию на кафедре привлекаются опытные практические врачи и главные специалисты МЗ РБ: к.м.н. Рябов М.П., к.м.н. Ермолаев Н.Н., к.м.н. Мархаев А.Г., к.м.н. Зарбуев А.Н., Сымбелова Т.А., к.м.н. Жербанова Л.В., Любимова И.Ю., Урмакшинов М.К. Кроме того, передают знания студентам ведущие научные сотрудники ИОЭБ БНЦ СО РАН: д.м.н. Мондодоев А.Г., д.м.н. Разуваева Я.Г., к.м.н. Торопова А.А. Кадровый состав специализированных лечебных учреждений: РКИБ, РПНД, РКВД, РПТД в подавляющем большинстве представлен врачами, окончившими МИ БГУ, прошедшими интернатуру и циклы ПК кафедры последилового образования.

На протяжении многих лет сотрудники уделяют большое внимание изучению социально-значимой патологии. Доцент, к.м.н. Лубсанова С.В. исследует проблемы аутоагрессивного поведения в Республике Бурятия; ст. преподаватель, к.м.н. Бальжинимаева И.Ц. занималась особенностями распространения природно-очаговых заболеваний: клещевого энцефалита, болезни Лайма и клещевого риккетсиоза; работа старшего преподавателя, к.м.н. Мархаева А.Г. посвящена проблемам фтизиатрии. Профессор, д.м.н. Убеева И.П. и ст. преподаватель, к.б.н. Абидуева Л.Р. изучают эффективность средств растительного происхождения в гепатологии. Кроме того, в период пандемии COVID-19 в 2020–2022 гг. преподавателями проводились циклы повышения квалификации врачей по борьбе с коронавирусной инфекцией с использованием современных информационных технологий, что позволило привлечь свыше 2,5 тысяч врачей из разных регионов России. В связи с этим, значительное внимание

ДИСЦИПЛИНЫ:

- Инфекционные болезни
- Микробиология и вирусология
- Иммунология
- Эпидемиология
- Дерматовенерология
- Фтизиопульмонология
- Психиатрия и медицинская психология
- Психология и педагогика

уделяется освоению студентами вопросов социально значимой патологии и заболеваний, склонных к пандемическому распространению: ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, фтизиопульмонологии, «новых» инфекций — коронавирусной инфекции (COVID-19), геморрагических лихорадок, птичьего гриппа. Сотрудники тесно сотрудничают с учреждениями МЗ РБ, на базе которых ведется преподавание дисциплин. Студенты привлекаются к научно-исследовательской работе на каждой клинической базе.

В последние годы на кафедру приняты три перспективных сотрудника, с отличием закончивших медицинские вузы страны. Часть молодых преподавателей обучались в аспирантуре и успешно защитила кандидатскую диссертацию.

Кафедра инфекционных болезней является соисполнителем федеральной целевой программы Минобрнауки РФ «Интеграция» по теме: «Лекарственные растения Сибири и разработка на их основе эффективных средств». Также здесь исследовались возможности компьютерного моделирования в прогнозировании распространения инфекционных болезней.

СОСТАВ КАФЕДРЫ:

- Убеева Ираида Поликарповна, профессор, д.м.н. — зав. кафедрой
- Лубсанова Светлана Викторовна, доцент, к.м.н., ст. преподаватель
- Юндунова Оюна Владимировна, к.м.н., ст. преподаватель
- Убеева Елена Александровна, доцент, к.м.н.
- Дугарова Елена Сократовна, к.м.н., ст. преподаватель
- Янгутова Маргарита Михайловна, к.м.н., ст. преподаватель
- Доржиева Маргарита Юрьевна, ст. преподаватель
- Хабаева Елена Игоревна, ст. преподаватель
- Габаева Любовь Арсентьевна, лаборант



Кафедра фармакологии, клинической фармакологии с курсом биохимии

Организована в 1999 году как кафедра фармакологии и традиционной медицины. Ее первым руководителем был декан — организатор Медицинского факультета, профессор, д.м.н. Николаев Сергей Матвеевич. В период 2002–2019 гг. заведующим кафедрой являлся доцент, к.м.н. Чукаев Сергей Александрович. С 2019 года была переименована в кафедру фармакологии, клинической фармакологии с курсом биохимии, заведующей стала доцент, к.м.н. Тыхеева Наталья Алексеевна.

Заведующая кафедрой
**НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА
ТЫХЕЕВА**,
доцент, к.м.н.



С момента организации при кафедре открыта аспирантура по направлению: 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (профиль подготовки: 3.3.6 «Фармакология, клиническая фармакология»). Одним из результатов ее работы является подготовка кандидатов наук по данной специальности.

Экспериментальные исследования проводятся совместно с лабораториями Института общей и экспериментальной биологии СО

РАН. Клинической базой кафедры является Республиканский клинический лечебно-реабилитационный «Центр восточной медицины».

Сотрудники кафедры проводят научные исследования в рамках утвержденного в университете приоритетного направления: «Инновационные технологии сохранения и укрепления здоровья на основе развития интегративной медицины» по темам: «Фармакологическая регуляция

функций органов и систем при патологических состояниях организма средствами природного происхождения»; «Исследование системных аспектов в фармакотерапии заболеваний на основе тибетской традиции врачевания». Результаты научных исследований отражены в 8 монографиях и более чем в 400 статьях, опубликованных в реферируемых журналах. Основные научные разработки защищены патентами.

СОСТАВ КАФЕДРЫ:

- Тыхеева Наталья Алексеевна, доцент, к.м.н. — зав. кафедрой
- Ламажапова Галина Петровна, доцент, д.б.н.
- Жамсаранова Сэсэгма Дашиевна, профессор, д.б.н.
- Чукаев Сергей Александрович, доцент, к.м.н.
- Етобаева Инна Георгиевна, доцент, к.м.н.
- Роднаева Ольга Анатольевна, доцент, к.б.н.
- Капустина Юлия Алексеевна, к.б.н., ст. преподаватель
- Дымшеева Лариса Доржиевна, доцент, к.м.н.
- Матюпов Дамби Леонидович, к.м.н., ст. преподаватель
- Намсараев Жамсо Намжилович, к.м.н., ст. преподаватель
- Сордонова Елена Валериановна, доцент, к.б.н.
- Аханянова Ксения Батоцэреновна, ассистент кафедры
- Бадмаева Светлана Цыренжаповна, лаборант

ДИСЦИПЛИНЫ:

- Фармакология
- Клиническая фармакология
- Биохимия
- Биофизика
- Основы лекарствоведения
- Молекулярная биология
- Фитотерапия с основами геоэпидемиологии
- Традиционная медицина
- Основы биомедицинских исследований





Кафедра анатомии и физиологии

Организована в 2002 году в результате реорганизации кафедры морфологии, физиологии и патологии человека. С 2002 года заведующая кафедрой — доцент, к.м.н. Алексеева Эльвира Алексеевна.

Заведующая кафедрой
ЭЛЬВИРА АЛЕКСЕЕВНА АЛЕКСЕЕВА,
доцент, к.м.н.



На лекциях и практических занятиях уже с первого курса наглядно подчеркивается связь анатомии, гистологии и физиологии с клиникой, особое внимание уделяется клинико-физиологической оценке функций и процессов. В образовательном процессе широко используются инновационные методы

(электронные обучающие системы; виртуальный практикум; интерактивные доски; системы тестирования и контроля знаний).

Студенты Медицинского института неоднократно демонстрировали высокий уровень подготовки по дисциплинам кафедры: команда студентов Медицинского института заняла 1 место на VI Всероссийской студенческой олимпиаде по нормальной физиологии, которая проходила в г. Москве, на базе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, декабрь 2019 г. (руководитель команды – доцент, к.м.н. Алексеева Э.А.).

На кафедре действуют учебно-исследовательские лаборатории: нейрофизиологическая, лаборатория исследования физиологических функций человека, гистологическая, лаборатория клеточных технологий. Деятельность научного студенческого кружка кафедры знакомит студентов с современными проблемными аспектами фундаментальной и прикладной науки и предоставляет возможность научно-исследовательской деятельности по актуальным направлениям современной науки под руководством преподавателей кафедры. Участники СНО кафедры неоднократно становились дипломантами и призерами всероссийских, региональных студенческих форумов.

Преподаватели кафедры сотрудничают с профильными научно-исследовательскими организациями, учреждениями образования и здравоохранения. Проводятся совместные исследования с Институтом общей и экспериментальной биологии СО РАН по теме «Оптимизация адаптивных процессов в организме адаптогенами растительного происхождения». Совместно с МИП «Байкальский центр биотехнологий» осуществляется развитие и внедрение регенеративных биотехнологических материалов.

В рамках профориентации кафедра организует дополнительные общеобразовательные программы для школьников с углубленным уровнем сложности на базе Дома научной коллаборации БГУ, Регионального центра выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи РБ «АСТОРИУМ».



СОСТАВ КАФЕДРЫ:

- Алексеева Эльвира Алексеевна, доцент, к.м.н. — зав. кафедрой
- Борисова Индира Ивановна, ст. преподаватель
- Дугаров Эрдэни Бадмаевич, ст. преподаватель
- Убашеев Олег Иннокентьевич, к.б.н., ст. преподаватель
- Фомина Анастасия Сергеевна, к.б.н., ст. преподаватель
- Шантанова Лариса Николаевна, профессор, д.б.н.
- Балданова Дарима Ринчиновна, доцент, к.б.н.
- Цыбденова Арюна Пурбодоржиевна, к.б.н., ст. преподаватель
- Хамнуева Татьяна Романовна, к.б.н., ст. преподаватель
- Арботнеева Людмила Валерьевна, лаборант

ДИСЦИПЛИНЫ:

- Анатомия и клиническая анатомия
- Гистология, цитология и эмбриология
- Биология индивидуального развития
- Нормальная и клиническая физиология

Кафедра госпитальной хирургии

Организована в 2006 году в результате объединения кафедры хирургии № 2 и кафедры хирургии № 3.

Заведующий кафедрой
ВЛАДИМИР ЕВГЕНЬЕВИЧ ХИТРИХЕЕВ,
профессор, д.м.н.



СОСТАВ КАФЕДРЫ:

- Хитрикhev Владимир Евгеньевич, профессор, д.м.н. — зав. кафедрой
- Жигаев Геннадий Федорович, профессор, д.м.н.
- Саганов Владислав Павлович, доцент, д.м.н.
- Миткинов Олег Эдуардович, доцент, д.м.н.
- Бороноев Сергей Афанасьевич, доцент, к.м.н.
- Еремина Елена Робертовна, доцент, к.м.н.
- Борисов Владислав Эдуардович, ст. преподаватель, к.м.н.
- Филиппов Владимир Александрович, ст. преподаватель, к.м.н.
- Шигаев Евгений Станиславович, ст. преподаватель, к.м.н.
- Юмов Евгений Леонидович, ст. преподаватель, к.м.н.
- Жамсаранов Баир Цыбикдоржиевич, ст. преподаватель
- Патархеев Дугар Баирович, ст. преподаватель
- Шагдуров Вячеслав Анатольевич, ст. преподаватель
- Намжилова Оюуна Петровна, лаборант



ДИСЦИПЛИНЫ:

- Госпитальная хирургия, детская хирургия
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
- Онкология
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
- Медицинская генетика
- Оториноларингология
- Травматология, ортопедия
- Неотложные состояния в хирургии

Имеется аспирантура по следующим специальностям: 3.1.9 «Хирургия»; 3.1.8 «Травматология и ортопедия»; 3.1.12 «Анестезиология и реаниматология».

Преподавателями были разработаны рабочие программы, паспорта компетенций, фонды оценочных средств, методические указания для студентов и ординаторов по всем изучаемым дисциплинам на кафедре. За весь период было издано 35 учебных и учебно-методических пособий.

Научно-исследовательская работа выполняется по следующим укрупненным темам:

1. Оптимизация диагностики и лечения хирургических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки.

2. Применение лекарственных препаратов растительного происхождения в комплексной терапии хирургических заболеваний.

С 2006 года было издано 14 монографий, опубликовано 589 статей в российских и иностранных журналах и сборниках.

Научно-исследовательская работа проводится в виде участия студентов в заседаниях научного студенческого кружка и проведения исследований в составе научно-тематических групп под руководством преподавателей.

Студенты выполняют научно-исследовательскую работу по предложенным темам с последующим обобщением и выступлением на научно-практических конференциях различного уровня. Студенты с научными докладами успешно выступали на конференциях, проводимых в Москве, Санкт-Петербурге, Иркутске, Чите, Казани, Екатеринбурге, Ставрополе, Красноярске и др., неоднократно занимали призовые места.

В рамках международного сотрудничества установлено тесное взаимодействие с кафедрой хирургии Монгольского национального университета медицинских наук. Преподаватели кафедры неоднократно участвовали в работе совместных научно-практических конференций, проводимых в Монголии и Республике Бурятия.



Кафедра общей патологии человека

Одной из первых в 1999 году была создана кафедра морфологии, физиологии и патологии человека. Заведующим была назначена доцент, к.м.н. Балданова Ирина Ринчиновна.

Заведующая кафедрой
ИРИНА РИНЧИНОВНА БАЛДАНОВА,
доцент, к.м.н.



Вклад в становление медицинского образования в Республике Бурятия внесли выдающиеся представители кафедры — профессора, д.м.н. Убашеев Иннокентий Оширович, Пронина Светлана Васильевна. В связи с реструктуризацией кафедр факультета и в целях усовершенствования учебно-воспитательного процесса с 2002 года была образована кафедра общей патологии человека (ОПЧ). В настоящее время кафедра сформировалась по принципу интеграции дисциплин

функционального и морфологического направлений, изучающих проблемы патологии.

Основным научным направлением кафедры является изучение региональной патологии Республики Бурятия. В рамках научной работы сотрудниками кафедры в разные годы опубликовано более 450 печатных работ, в том числе учебных и учебно-методических пособий. Сотрудники кафедры участвуют в научных и научно-практических конференциях республиканского, всероссийского и международного уровней. В 2012 г. защищена докторская диссертация Хобраковой В.Б. «Экспериментальные вторичные иммунодефицитные состояния и их фармакотерапия растительными средствами», в 2022 г. кандидатская диссертация Халзановой А.В. «Иммунотомодулирующее действие экстракта сухого *Silenejeniseensis* Willd при экспериментальном иммунодефиците».

ДИСЦИПЛИНЫ:

- Биология
- Патофизиология, клиническая патофизиология
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Судебная медицина

СОСТАВ КАФЕДРЫ:

- Балданова Ирина Ринчиновна, доцент, к.м.н. — зав. кафедрой
- Ерентуева Анна Юрьевна, доцент, к.п.н.
- Хобракова Валентина Бимбаевна, профессор, д.б.н.
- Мункуева Наталья Александровна, к.б.н., ст. преподаватель
- Банзаракшеев Виталий Гамбалович, доцент, к.м.н.
- Халзанова Антонид Валерьевна, к.м.н., ст. преподаватель
- Югов Константин Михайлович, к.м.н., ст. преподаватель
- Зайков Максим Юрьевич, ст. преподаватель
- Дулмажапова Светлана Жаргаловна, ст. преподаватель
- Гончикжапова Баирма Дориевна, ст. преподаватель
- Громакина Ярославна Сергеевна, ст. преподаватель
- Латфуллина Наталья Ивановна, ст. преподаватель
- Таргубаева Ирина Игоревна, ст. преподаватель
- Деренко Татьяна Николаевна, зав. учебной лабораторией при кафедре

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

Организована кафедра в 2007 году.

Заведующая кафедрой
ЕЛЕНА АПОЛЛОНОВНА БОТОВА,
доцент, к.м.н.



На кафедре осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Развитие учебно-методического потенциала кафедры с внедрением современных образовательных и информационных технологий, в том числе онлайн-курсов, разработка электронного методического обеспечения, учебных пособий, методических рекомендаций для проведения всех видов учебных занятий, совершенствование электронной информационной среды

и ее использование в процессе самостоятельной работы студентов способствуют обеспечению высокого уровня профессиональной подготовки по дисциплинам, закрепленным за кафедрой.

Здесь реализуются программы клинической ординатуры по педиатрии, акушерству и гинекологии. С 2015 г. открыта аспирантура.

Сотрудниками кафедры выпущены: 4 монографии, 30 учебных пособий, 10 методических рекомендаций, имеются 2 патента на изобретения, опубликованы 190 научных статей. Проводятся научно-практические конференции всероссийского, международного и регионального значений, научно-образовательные школы с привлечением лекторов из ведущих учреждений страны.

Студенты и ординаторы под руководством преподавателей кафедры с успехом выезжают для участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе и в другие страны, выигрывают награды разного уровня. Под руководством преподавателей кафедры студенты стали лауреатами Государственной премии Республики Бурятия в области поддержки талантливой молодежи.

Кафедрой проводятся курсы повышения квалификации для врачей Бурятии и всей страны,

СОСТАВ КАФЕДРЫ:

- Ботова Елена Аполлоновна, доцент, к.м.н. — зав. кафедрой
- Жданова Лариса Владимировна, доцент, к.м.н.
- Гомбоева Наталья Батовна, доцент, к.м.н.
- Нечунаева Александра Николаевна, преподаватель
- Чимитдоржиева Татьяна Намжиловна, доцент, к.м.н.
- Цыренов Түмэн Будажапович, к.м.н., старший преподаватель
- Хандарова Ирина Петровна, к.м.н., старший преподаватель
- Дамбиева Сэлмэг Содномовна, лаборант

ДИСЦИПЛИНЫ:

- Акушерство и гинекология
- Педиатрия
- Гигиена
- Учебные и производственные практики на 1 и 4 курсах

в т.ч. с применением дистанционных технологий, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в системе НМО, проводится профпереподготовка по специальности «ультразвуковая диагностика».





Кафедра факультетской хирургии

Организована в 2002 году. Заведующий кафедрой с момента ее образования — профессор, д.м.н. Плеханов А.Н. В настоящее время на кафедре работают 15 сотрудников.

Заведующий кафедрой
АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ ПЛЕХАНОВ,
профессор, д.м.н.



Основное научное направление кафедры — совершенствование оказания хирургической помощи больным с заболеваниями гепатопанкреатодуоденальной системы и сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Сотрудниками кафедры опубликованы более 800 печатных работ, 35 учебных и учебно-методических пособий, 11 монографий по актуальным вопросам хирургии, получены 19 патентов Российской Федерации на изобретения.

Особое значение имеет последипломная специализация по хирургии в ординатуре и аспирантуре. За эти годы подготовлены 23 молодых хирурга в клинической ординатуре, защищены 10 кандидатских диссертаций.

В 2007 году сотрудниками кафедры получена Государственная премия Республики Бурятия в области науки за цикл работ по диагностике и лечению хирургических заболеваний печени.



СОСТАВ КАФЕДРЫ:

- Плеханов Александр Николаевич, профессор, д.м.н. — зав. кафедрой
- Бодоев Александр Васильевич, доцент, к.м.н.
- Намханов Вячеслав Валентинович, доцент, к.м.н.
- Чувашов Алексей Валерьевич, ст. преподаватель
- Сосорова Дарима Владимировна, к.м.н., ст. преподаватель
- Цыбденов Андрей Геннадьевич, к.м.н., ст. преподаватель
- Жарников Анатолий Викторович, доцент, к.м.н.
- Дониров Батор Ауржанаевич, доцент, к.м.н.
- Товаршинов Александр Искрович, доцент, к.м.н.
- Очирова Елена Климентьевна, ст. преподаватель
- Бачмага Анна Михайловна, ст. преподаватель
- Дашиев Цырен Доржиевич, ст. преподаватель
- Жербаханов Алексей Вадимович, ст. преподаватель
- Ковальчук Денис Алексеевич, ст. преподаватель
- Олмоев Анатолий Васильевич, ст. преподаватель
- Тармаев Андриан Александрович, ст. преподаватель
- Тармаева Вера Цыреновна, лаборант

ДИСЦИПЛИНЫ:

- Общая хирургия, лучевая диагностика
- Оперативная хирургия и топографическая анатомия
- Факультетская хирургия с курсом урологии
- Стоматология
- Офтальмология
- Симуляционный курс
- Уход за больными
- Учебные и производственные практики на 1–4 курсах.

Аккредитационно-симуляционный центр

Создан 1 апреля 2019 года. Директор Центра — Бадлеева Мария Владимировна, доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н., в штатном расписании один лаборант — Лыгденова Жаргалма Александровна. Центр расположен на базе ЧУЗ «КБ «РЖД-МЕДИЦИНА» города Улан-Удэ».

Директор Центра
МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА БАДЛЕЕВА,
доцент, к.м.н.,
заслуженный врач РБ,
отличник
здравоохранения РФ



В Центре проводится первичная, первичная специализированная аккредитация ординаторов, врачей медицинских учреждений республики после профессиональной переподготовки (ПП). В системе управления аккредитации специалистов (СУАС, Россия) проводятся онлайн: тестирование, оценка практических навыков специалистов с высшим медицинским образованием, а также компьютерное решение кейсов — ситуационных задач. В течение календарного года около 250–300 специалистов проходят аккредитацию по 25 специальностям согласно графику проведения аккредитации.

В АСЦ преподаватели Медицинского института проводят практические занятия со студентами, а также с курсантами, обучающимися по образовательным программам ДПО и ПП с использованием

симуляционного оборудования и последующим приемом экзаменов по дисциплинам и специальностям.

В целях повышения уровня освоения студентами практических навыков, навыков межличностного общения, формирования способности к состраданию и клинического мышления в Центре введена система контроля готовности обучающихся к работе в лечебных учреждениях Минздрава Бурятии. Согласно приказу ректора ФГБОУ ВО «БГУ» проводится комбинированный прием экзамена на право работы студентов медицинскими сестрами/братьями. В состав комиссии входят представители Минздрава Бурятии, Росздравнадзора, директор и преподаватели Медицинского института. При удачном

прохождении контроля освоения теоретических и практических навыков студент получает право на допуск к работе в должности среднего медицинского персонала.

Наличие симуляторов, роботоманекенов — оборудования высокого качества позволяет обучать студентов, ординаторов навыкам оказания неотложной помощи не только индивидуально, но и в команде. Все манекены обеспечены программами анализа выполнения сердечно-легочной реанимации, контроля правильности проведения реанимационных мероприятий по многим критериям.

В АСЦ разработаны и введены в e.bsu.ru — портале электронного обучения БГУ (Moodle) тестовые задания для прохождения государственной аттестации врачей региона по 72 специальностям.





Кафедра фармации

В 2008 году была открыта специальность «Фармация» при Медицинском факультете БГУ. 1 ноября 2011 года — кафедра фармации.

Заведующая кафедрой
ЛАРИСА ДОРЖИЕВНА РАДНАЕВА,
профессор, д.х.н.



Кафедра занимается профессиональной подготовкой специалистов по образовательной программе специальности «фармация» с присвоением выпускникам квалификации «провизор».

Программа обучения студентов включает дисциплины гуманитарно-социально-экономического, естественно-математического и профессиональной подготовки. Под руководством опытных специалистов студенты осваивают виды профессиональной деятельности такие как: фармацевтическая, организационно-управленческая и научно-исследовательская, что позволяет выпускникам трудоустроившись в аптечные организации, в сферу производства, хранения и реализации лекарственных средств, контрольно-аналитические лаборатории, органы управления фармацевтической деятельностью и научно-исследовательские центры. Производственные практики проводятся на базах практик (согласно договору): ГП РБ «Бурят-Фармация», аптека РК БСМП им. Ангапова, аптека лекарственных трав ЦВМ МЗ Республики Бурятия. Кафедра фармации работает совместно с лабораторией химии природных систем. Лаборатория и аудитории оснащены современным,



в том числе автоматизированным оборудованием и приборами.

В рамках дополнительного образования с 2019 г. кафедра фармации осуществляет подготовку в ординатуре по направлению «Управление и экономика фармации». Проводит тематические курсы для работников практической фармации, лечебно-профилактических учреждений. Для выпускников осуществляется первичная аккредитация специалистов в аккредитационном центре по специальности «фармация».

Преподавателями кафедры защищены: 1 докторская и 11 кандидатских диссертаций по специальности 3.4.2 «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» в объединённом диссертационном совете по медицинским и фармацевтическим наукам при Институте общей и экспериментальной биологии СО РАН, г. Улан-Удэ.

Совместно с кафедрой функционирует Лаборатория инновационной фармацевтики. Сфера научных интересов — анализ и выделение биологически активных веществ растительного

происхождения флоры Северной и Центральной Азии, а также разработка на их основе лекарственных средств широкого спектра действия.

Лаборатория инновационной фармацевтики занимается научно-исследовательской деятельностью, разработкой инновационных лекарственных средств и биологически активных добавок, фармакогностическим анализом лекарственного сырья растительного и животного происхождения и препаратов, разработкой методов контроля качества исследуемых лекарственных средств, организацией и проведением научно-исследовательской работы студентов, привлечением заинтересованных исследовательских организаций и фармацевтических компаний к совместной деятельности в области фармацевтических исследований университета, содействием в подготовке кадров высшей квалификации (кандидаты и доктора наук), привлечением молодых перспективных ученых к научно-исследовательской деятельности. Руководитель — Рандалова Туяна Эрдэмовна, доцент, к.фарм.н.

СОСТАВ КАФЕДРЫ:

- Раднаева Лариса Доржиевна, профессор, д.х.н. — зав. кафедрой
- Николаева Галина Григорьевна, профессор, д. фарм.н.
- Николаева Ирина Геннадьевна, профессор, д. фарм.н.
- Николаева Марина Эдуардовна, доцент, к.фарм.н.
- Имихенова Элеонора Ильинична, доцент, к.фарм.н.
- Преловская Саяна Зориктовна, доцент, к. фарм.н.
- Рандалова Туяна Эрдэмовна, доцент, к.фарм.н.
- Чимитцыренова Людмила Ивановна, доцент, к.фарм.н.
- Цыбиктарова Лилия Пурбоевна, доцент, к.фарм.н.
- Эрдэниева Светлана Аркадьевна, доцент, к.фарм.н.
- Ширапова Галина Степановна, к.б.н., ст. преподаватель
- Ширеторова Валентина Германовна, к.т.н., ст. преподаватель
- Шевелева Екатерина Сергеевна, ассистент
- Лещева Юлия Николаевна, ассистент
- Абыкова Тамара Семеновна, лаборант

ДИСЦИПЛИНЫ:

- Введение в специальность
- Фармакогнозия
- Фармацевтическая химия
- Фармацевтическая технология
- Токсикологическая химия
- Биологическая химия
- Медицинская химия
- Биотехнология
- Управление и экономика фармации
- Основы экологии и охраны природы
- Фармацевтическая экология
- Основы медицинской химии
- Медицинское и фармацевтическое товароведение
- Химия лекарственных соединений
- Молекулярные основы действия лекарственных веществ
- Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств
- Разработка, стандартизация и контроль качества лекарственных форм на основе измельченного сырья
- Фармацевтическое консультирование и информирование
- Лечебные косметические средства
- Современные методы анализа биологически активных веществ
- Основы биофармации и гомеопатии
- Роль GMP как средства повышения качества продукции
- Растительные ресурсы
- Организация фармацевтического бизнеса
- Основы надлежащей аптечной практики
- Система фармаконадзора
- Правовая защита и охрана интеллектуальной собственности и ее коммерческая реализация

Базовая кафедра травматологии и ортопедии

Для усиления практической подготовки студентов в 2024 году организована базовая кафедра травматологии и ортопедии на базе РКБ имени Н.А. Семашко. Руководитель кафедры — Шигаев Евгений Станиславович, врач-травматолог высшей квалификации, к.м.н., опытный специалист высочайшего класса.

Руководитель
ЕВГЕНИЙ СТАНИСЛАВОВИЧ ШИГАЕВ,
к.м.н.



Базовая кафедра традиционной медицины

Для развития традиционной медицины в Бурятии в Медицинском институте в 2024 году создана кафедра традиционной медицины на базе ГКЛРЦ «Центр восточной медицины».

Заведующая кафедрой
ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА БАРТАНОВА,
к.м.н.



Здесь студенты будут получать знания и умения по традиционной медицине, иглорефлексотерапии, фитотерапии, врачи обучаться на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации по этим специальностям, будут расширяться международные связи с институтами традиционной медицины Китая, Монголии, Шри-Ланки, Непала. Руководитель кафедры – главный врач ГКЛРЦ «Центр восточной медицины», к.м.н. Бартанова Елена Алексеевна.



Кафедра последипломного образования

Программы послевузовского профессионального образования врачей — клиническая интернатура и ординатура начали реализовываться в БГУ с 2002 года.

Заведующий кафедрой
**ОЛЕГ ЭДУАРДОВИЧ
МИТКИНОВ,**
доцент, д.м.н.



ординатуры — анестезиология и реаниматология, акушерство и гинекология, лечебная физкультура и спортивная медицина, эндоскопия.

Кафедра последипломного образования создана в октябре 2012-го с целью развития последипломного образования с укрупнением существующих и лицензированием новых специальностей ординатуры, а также увеличение объемов последипломного обучения врачей различных специальностей.

В 2015 году после отмены в стране подготовки врачей кадров в интернатуре были лицензированы новые специальности ординатуры: терапия, педиатрия, управление и экономика фармации. В настоящее время ежегодно в институте обучаются до 90 ординаторов. Всего подготовлено более 500 специалистов, в интернатуре — 1240

врачей. Врачи, подготовленные Медицинским институтом БГУ, составляют более 50% врачебного состава медицинских организаций Республики Бурятия.

Специалистами отдела по интернатуре и ординатуре в разные годы работали: к.м.н. Содномова Т.Б. (2002–2004 гг.), к.б.н. Дырдуева Наталья Балдановна (2004–2008 гг.), к.б.н. Содбоева О. В. (2008–2013 гг.), Елсукова Екатерина Алексеевна (2013–2015 гг.), Бадмаева Светлана Цыренжаповна (с 2015 г.), зав. отделом интернатуры и ординатуры была к.м.н. Жданова Лариса Владимировна (2013–2015 гг.).

В соответствии с ФЗ «Об образовании» ординатура относится к третьему уровню высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации, в связи с этим подготовкой ординаторов с 2015 года занимается отдел подготовки кадров высшей квалификации, зав. отделом Лагойда Наталья Григорьевна (2015–2023 гг.), Абидуева Гэрэлма Цырендоржиевна (с 2023 г.).

Ординаторы активно вовлечены в общественную работу, отмечено активное участие ординаторов анестезиологов-реаниматологов во Всероссийской акции «Запусти сердце», в которой они работают волонтерами-медиками, обучающими навыкам реанимационной помощи. Среди выпускников-ординаторов БГУ немало известных организаторов здравоохранения. Депутатами Народного Хурала Республики Бурятия избраны наши выпускники — Дондоков Вячеслав Баирович, Итыгилов Михаил Юрьевич.

Отделу аспирантуры и докторантуры была поручена организационная работа по приему, обработке документов и обучению врачей-интернов и ординаторов. Первоначально обучение проводилось по 3 специальностям интернатуры: хирургия, акушерство и гинекология, терапия. В клинической ординатуре подготовка велась по 2 специальностям: хирургия, травматология и ортопедия. За время работы отдела были открыты 16 специальностей интернатуры и 4 специальности



Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО МИ)

Постоянное развитие системы здравоохранения диктует медицинским работникам необходимость регулярного обновления и совершенствования полученных ранее знаний, навыков и умений. С целью содействия врачам в непрерывном совершенствовании профессиональных компетенций в Медицинском институте БГУ был создан Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО МИ), который начал свою работу в 2019 году под руководством доцента кафедры поликлинической терапии и организации здравоохранения Е.В. Григорьевой.

Руководитель центра ДПО
**ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ГРИГОРЬЕВА,**
доцент, к.м.н., отличник
здравоохранения РФ



При организационно-методической помощи ЦДПО в Медицинском институте реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации врачей (ПК) — краткосрочные (от 18 часов до 144 час) курсы, имеющие своей целью расширение знаний специалиста в одной конкретной области, совершенствование знаний и умений в рамках уже приобретённой специализации (квалификации), а также — профессиональная переподготовка (ПП) — обучение от 500 часов, направленное на получение новой специальности и квалификации на базе имеющегося высшего медицинского образования, первичной специализации интернатуры/ординатуры.

Все курсы ДПО разработаны с учётом установленных профессиональных стандартов и квалификационных требований, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). С момента организации ЦДПО был проведен 161 курс, из них: 137 курсов ПК по 41 программе и 24 цикла ПП по 6 программам. Обучено около 2,5 тыс. врачей и провизоров, в т.ч. дистанционно более 20 врачей

из других регионов (Московская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, Республика Саха, из Ростовской области, Забайкальского края, Оренбургской области, Санкт-Петербурга) по 8 программам, аккредитованным на Портале НМФО, преимущественно по теме борьбы с новой коронавирусной инфекцией.

Самые востребованные курсы ПК и ПП: Государственное регулирование и организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; Педиатрия; Ультразвуковая диагностика; Терапия; Рефлексотерапия; Акушерство и гинекология; Организация здравоохранения и общественное здоровье. Разработкой и реализацией программ ДПО непосредственно занимаются преподаватели всех клинических кафедр и отделения фармации: Ботоева Е.А., Батудаева Т.И., Жданова Л.В., Спасова Т.Е., Хитрихеев В.Е., Убеева Е.А., Барганова Е.А., Раднаева Л.Д., Чимитцыренова Л.И. На конкурсе УМК дополнительных профессиональных программ (ДПП) победу одержала ДПП «Клинические

рекомендации по диагностике и лечению органов дыхания».

Образовательный процесс включает очные занятия в виде лекций, семинаров и тренингов, конференций, клинических разборов пациентов, вебинаров, кейсов, деловых игр, мозгового штурма, метода проектов, с использованием дистанционных технологий, позволяющих проходить учебный курс без отрыва от работы. Теоретический материал представлен на Портале электронного обучения БГУ (Moodle), а практические занятия проводятся на клинических базах в медицинских организациях и аккредитационно-симуляционном центре. Преимущество прохождения ПП в стенах Медицинского института БГУ связано с возможностью получения первичной специализированной аккредитации, необходимой для начала медицинской практики, на собственной аккредитационной площадке вуза.

Координацию работы кафедр Медицинского института, участвующих в ДПО, методическую и организационную помощь оперативно и квалифицированно осуществляет лаборант ЦДПО — Бардаханова Мария Яковлевна.



Лаборатория биотехнологии

С 2016 года является структурным подразделением Бурятского государственного университета. Согласно утвержденного положения № 335-010 от 2017 г. в лаборатории осуществляется организация и проведение научно-исследовательской деятельности и оказание научно-методической помощи преподавателям и обучающимся Университета. Также в 2017 году на базе лаборатории биотехнологий был создан МИП «Байкальский центр биотехнологий» в сотрудничестве с МЦ «Диамед».

Заведующий лабораторией
ЭРДЭМ БАИРОВИЧ ДАШИНМАЕВ,
к.б.н., старший научный сотрудник Центра высокоточного редактирования и генетических технологий для биомедицины РНИМУ им. Н.И. Пирогова



СОТРУДНИКИ ЛАБОРАТОРИИ:

- Цыбденова Арюна Пурбодоржиевна, к.б.н., с.н.с.
- Капустина Юлия Алексеевна, к.б.н., с.н.с.
- Синицина Татьяна Юрьевна, м.н.с.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- биомедицинские клеточные и тканеинженерные продукты для замещения тканей и органов, структур организма, искусственные органы;
- биомедицинские клеточные и тканеинженерные продукты для стимуляции регенерации тканей, органов;
- биоматериалы с заданными свойствами, биополимерные носители, новые биосовместимые материалы с регулируемыми параметрами биодеградации, индуктивными свойствами.

Большое количество исследований в области биотехнологии проводились и проводятся в лаборатории и в малом инновационном предприятии. В 2018 году ООО «МИП «Байкальский центр биотехнологий» стал победителем StartUp тура в Улан-Удэ и участником StartUpVillage в Сколково.

В лаборатории проводятся исследования в рамках проекта «Приоритет-2030» изучается внедрение регенеративных биотехнологий восстановления

морфологии и функции поврежденных тканей с помощью препаратов и новых биомедицинских продуктов, воздействующих на специфические механизмы обновления клеток и тканей в организме пациента. В 2020 году был зарегистрирован патент на изобретение № 2736480 «Способ производства коллаген-ламининового матрикса для заживления язв, ожогов и ран кожи человека». Авторы: Цыбденова А.П., Балханов Ю.С.

Лаборатория инновационной фармацевтики

Создана в июне 2024 года на базе лаборатории химии природных систем.

Заведующая лабораторией
ТУЯНА ЭРДЭМОВНА РАНДАЛОВА,
доцент, к.фарм.н.



Сфера научных интересов сотрудников лаборатории – анализ и выделение биологически активных веществ растительного и животного происхождения, а также разработка на их основе лекарственных средств природного происхождения.

Лаборатория осуществляет поиск и валидацию новых мишеней и новых подходов для разработки инновационных лекарственных, лечебно-косметических средств и биологически активных добавок, в том числе в нано-форме.

Разрабатываются современные лекарственные средства,



удобные для применения, обладающие широким спектром фармакологического действия, в том числе с использованием практик восточной медицины.

ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

ЭРЖЕНА БАТОРОВНА БУЯНТУЕВА,
главный врач ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»,
врач высшей квалификационной категории по специальности «организация здравоохранения». Выпуск 2001 года:



— Медицинский факультет при БГУ создан в 1999 году, но первый набор студентов, в котором я участвовала, состоялся в 1995 году. В тот год поступило 30 человек. К тому времени, у меня за плечами были: медицинское училище и три года работы медицинской сестрой отделения «анестезиологии и реанимации» в гарнизонном госпитале в/ч 65409. Может поэтому большинство моих сокурсников, поступивших сразу после школы, казались мне детьми. Но совместная студенческая жизнь нас объединила. Мы вместе учились преодолевать трудности, помогали друг другу советом и делом, развивались и получали ценный опыт. На сегодня большинство моих сокурсников состоялись в профессии и считаются специалистами высокого класса в разных специальностях. Среди них: председатель Бюро МСЭ, заслуженный врач РБ Татьяна Муравьева; ветеран боевых действий, врач-невролог высшей квалификационной категории, награжден медалью Н.И. Пирогова, орденом «За заслуги» МО РФ РСА Евгений Мункоев; врач-анестезиолог-реаниматолог высшей категории, к.м.н., более 15 лет преподает в СЗГМУ им. Мечникова Юлия Михалева; врач-травматолог-ортопед высшей квалификационной категории ЧУЗ «РЖД-Медицина», награжден знаком МЧС России «За заслуги», медалью «Маршал Василий Чуйков» Руслан Гармаев; к.м.н., начальник отдела ТО Росздравнадзора по РБ Марина Гармаева; врач-психиатр высшей квалификационной категории, заместитель главного врача по медицинской части Иркутской областной клинической больницы Наталья Старкова; майор внутренней службы, начальник отделения больницы ФСИН России Светлана Белоусова; хирург-травматолог высшей категории РКБ им. Н.А. Семашко Батор Цыбенков;

майор внутренней службы ФСИН России Виктория Цыбенова; врач-профпатолог высшей квалификационной категории Светлана Потылицына; врач-акушер-гинеколог высшей квалификационной категории ПЦ больницы им. Баумана г. Москвы Алена Халтурина; руководитель Бюро МСЭ, врач высшей квалификационной категории Ирина Халматова и многие другие.

С большим теплом мы вспоминаем годы учебы на Медицинском факультете и нашу студенческую дружбу, которую мы пронесли через года. Хочется поклониться нашим преподавателям, которые вложили огромные усилия, чтобы из нас получились настоящие специалисты, преданные своему делу — профессору, д.м.н. Сергею Матвеевичу Николаеву, д.м.н. Иллариону Митрофановичу Бальхаеву, д.м.н. Юрию Чимитовичу Бадмаину. Их неоценимый вклад помог состояться Медицинскому факультету БГУ. Незабываемые интересные лекции и практические занятия нам преподавали: профессор Пронина С.В., профессор, д.б.н. Лоншакова К.С., профессор Убашев И.А., к.м.н. Чимитдоржиева Т.Н., к.м.н. Егорова Е.М., к.м.н. Батудаева Т.И., к.м.н. Лубсанова З.С., профессор Плеханов А.Н., профессор Убева И.П., профессор Жигаев Г.Ф., к.м.н. Будаев С.Д., д.м.н. Богданова Т.Б. и другие. Лично я очень любила занятия по нормальной физиологии, которые нам преподавала замечательная Ирина Ринчиновна Балданова. Она профессионал, влюбленный в свой предмет.

Стремительно летят годы, и Медицинский институт уже отмечает четверть века со дня основания. Хочется пожелать ему дальнейшего развития и процветания. Верю, что и наше поколение будет преподавать в стенах родного Медицинского института.



БУЛАТ ИЛЬИЧ МАРИНОВ, главный эксперт по МСЭ ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Бурятия» Министерства труда и социальной защиты РФ. Выпуск 2004 года:



— Я окончил Медицинский институт БГУ двадцать лет назад и, оглядываясь на свои студенческие годы, понимаю — насколько ценным был этот опыт. Он не только подготовил меня к моей будущей профессии, но и научил работать в команде. Когда я только поступил, наша группа насчитывала 48 человек. В процессе обучения к нам присоединились еще 12 студентов из других вузов от Москвы до Читы. Нас распределили на две группы, но мы все общались. А опыт совместного преодоления трудностей позволил нам создать настоящую команду, которая поддерживала друг друга на протяжении всего обучения.

Со многими однокурсниками я до сих пор держу связь. Честно отмечу, что учеба в Мединституте была настоящим испытанием. Дисциплины порой казались непосильными, а объем информации — колоссальным. Однако, мы все понимали, что такой формат обучения необходим, чтобы стать настоящим врачом. В итоге из нашего потока выпустились только 36 человек. Каждый из нас пошел своей дорогой, но тот период обучения навсегда останется в моей памяти как время, когда мы были едины и стремились к одной цели.

Одним из ярких воспоминаний для меня стал тот момент, когда институт переехал в здание на Октябрьской, 36. Мы были второкурсниками, готовящимися к переходу на третий курс. Помню, как дружно драили и красили стены, белили потолки, утепляли окна. Это было не просто физическое занятие, но и своего рода командная работа, которая сплотила нас еще больше. Мы работали с любовью к нашему институту, и это создало ощущение единства и гордости.

Особую благодарность я хочу выразить преподавателям, которые стали для нас настоящими наставниками. Особенно запомнились: наш декан Сергей Матвеевич Николаев, замдекана по учебной работе Анна Юрьевна Ерентуева, замдекана Илларион Митрофанович Бальхаев, наш куратор Ирина Ринчиновна Балданова, а также Светлана Васильевна Пронина, Вера Очировна Дагбаева, Татьяна Ивановна Батудаева, Елена Владимировна Григорьева, Ирина Иннокентьевна Шпак. Их подход к обучению и забота о каждом из нас сделали учебный процесс ярким и насыщенным.

 ВЫПУСК
2004
ГОДА

НИНА МИХАЙЛОВНА АЛЕКСЕЕВА, заведующая терапевтическим отделением ГАУЗ «Городская поликлиника № 6». Выпуск 2004 года:



— Я приняла решение стать врачом, когда училась в 10 классе. Такое намерение не было спонтанным, я долго и тщательно все обдумывала, понимая, что медицина — это не просто работа, это призвание, требующее от человека полной душевной отдачи. После окончания школы я поступила на Медицинский факультет БГУ на специальность «лечебное дело». Это был первый набор по этой специальности, и это придавало нам особую значимость. Совместно с преподавательским составом мы, можно сказать, писали историю нового факультета. Каждый из нас чувствовал ответственность за обучение и будущее нашей профессии. И поскольку Медицинский факультет только формировался, многое приходилось делать самим — мы рисовали наглядные материалы, создавали стенды и плакаты, посвященные различным медицинским темам. А вторым домом для нас стала библиотека, где весь курс проводил часы, погружаясь в изучение основ медицины.

Особую благодарность я хотела бы выразить нашим кураторам. Первым из них был Илларион Митрофанович Бальхаев. Его поддержка и мудрые советы стали для нас настоящей опорой. Затем куратором нашей группы стала Вера Очировна Дагбаева, которая вложила много сил в наше развитие, а выпускались мы под чутким руководством Ирины Ринчиновны Балдановой. Кураторы сыграли важную роль в формировании личности и мировоззрения будущих врачей. Среди наших преподавателей были настоящие профессионалы своего дела — Геннадий Федорович Жигаев, Александр Дмитриевич Быков, Татьяна Ивановна Батудаева, Ирина Иннокентьевна Шпак и Елена Владимировна Григорьева. Каждый из них привнес что-то уникальное в наше образование, и я навсегда запомню уроки, которые они нам давали.

А нынешним студентам хочется пожелать искренне полюбить профессию врача. В медицину приходят не просто так — это действительно должно быть глубокое желание помогать людям. Не стоит гнаться лишь за высокой зарплатой. Главным в этой профессии должно быть — терпение и сострадание к пациентам. И, конечно, не пропускайте занятия! Каждое занятие имеет значение, и порой именно та тема, которая кажется не такой важной, может стать ключевой в общении с пациентом. Я призываю вас углубляться в изучаемый материал, ведь от этого зависит не только ваша карьера, но и судьбы людей, которым вы окажете помощь.

МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА БАЛДАНДОРЖИЕВА, заместитель главного врача по ОМР ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница», к.м.н. Выпуск 2008 года:



— Когда я вспоминаю свои студенческие годы на Медицинском факультете БГУ, который теперь стал институтом, на уме сразу возникают яркие образы: переполненные аудитории, занимательные лекции и увлекательные семинары и, конечно, моя прекрасная группа сокурсников. Это время стало для меня не просто этапом обучения, а настоящим жизненным опытом, который сформировал меня как специалиста и личность. При этом отмечу, что я не мечтала стать медиком, но по настоянию родителей после окончания школы подала документы именно на Медицинский факультет БГУ. Очень благодарна им, что настояли на этом, ведь наша профессия интересная, сложная и очень важная для общества. Да и что скрывать — она весьма востребована. Какая бы ситуация ни складывалась, врачи будут нужны всегда.

Конечно, как у любого человека, у меня были любимые преподаватели, среди которых Геннадий Алексеевич Краснояров. Он вел лекции, семинарский цикл по травматологии и ортопедии. Геннадий Алексеевич, по сути, определил мой выбор медицинской специальности. Его умение объяснять самые сложные темы простым и понятным языком, а также то, как любил свой предмет, послужило поводом, что ординатуру я выбрала по специальности «травматология и ортопедия». С удовольствием посещала лекции Эльвиры Алексеевны Алексеевой по нормальной физиологии, физиологии с основами анатомии, Сергея Александровича Чукаева — по фармакологии и Александра Октябрьевича Занданова — по терапии.

Наши преподаватели заложили большой объем знаний, благодаря чему мы реализовали себя в профессии. Почти никто из моих сокурсников не свернул с медицинского пути. Многие из них достигли профессиональных высот, и получили признание среди коллег и пациентов. Мы продолжаем по возможности держать связь друг с другом, поздравляем с достижениями, днями рождения и организуем встречи. В случае, если приходится обращаться к кому-то за помощью, всегда помогают, никто никогда не отказывает.

Всем студентам Медицинского института БГУ желаю внимать во все глаза и уши все знания, которые дают мэтры университета. Ведь сегодня институт работает по всем современным образовательным стандартам!

 ВЫПУСК
2008
ГОДА

АЛЕКСАНДР ЛЕОНИДОВИЧ ТУМУРОВ, заведующий отделением кардиологии № 3 Республиканской больницы им. Н. А. Семашко, врач-кардиолог. Выпуск 2008 года:



— Мне посчастливилось учиться у замечательных педагогов, прекрасных специалистов, увлеченных своим делом. Среди них отмечу: Анну Юрьевну Ерентуеву, Александра Октябрьевича Занданова, Иллариона Митрофановича Бальхаева, Ирину Ринчиновну Балданову, Ираиду Поликарповну Убееву, Сергея Дымбрыловича Будаева, Сергея Александровича Чукаева и Александра Васильевича Бодоева.

Каждый из них внес свой вклад в наше становление, поддерживая на всех этапах обучения. Помню, как Сергей Дымбрылович Будаев искренне переживал и поддерживал, когда мы сдавали итоговые тесты. Так получилось, что экзамены проходили совместно со студентами Читинской государственной медицинской академии и, конечно, некое соревнование между вузами присутствовало. Наша группа по итоговым баллам одержала негласную победу. Тогда Сергей Дымбрылович гордо заявил: «Это мои выпускники!». Надо особо отметить, что в то время, когда я учился, факультет только-только заявлял о себе. И мы, и преподаватели хотели заработать репутацию, старались помогать друг другу во всем — мы в учебе, а они — во внеурочное время. Педагоги ездили с нами на спортивные соревнования, конференции, конгрессы. Во всем искренне поддерживали нас.

Большая заслуга в том, что у меня получилось выстроить успешную карьеру врача-кардиолога, тоже принадлежит преподавателям Медицинского института БГУ — Оюне Сергеевне

Донировой и Ларисе Балдановне Содномовой. Я первоначально выбрал специальность «врач УЗИ», но вскоре мне предложили перейти в кардиологию из-за дефицита кадров. Именно знания, которые вложили в меня Оюна Сергеевна и Лариса Балдановна помогли без особых трудностей освоить новую профессию. Считаю их по-настоящему мощнейшими преподавателями и рад, что учился именно у них. Именно их подопечные сейчас лечат пациентов не только в Бурятии и России, а даже за рубежом. Получается, что достойно представляют на медицинском поприще свою альма-матер.

Очень рад наблюдать, что в Медицинский институт поступают толковые ребята. Особенно в этом убедился в период пандемии. Именно студенты нашего института оказали большую помощь врачам. Они не побоялись надеть медицинский халат, в данном случае СИЗ, и наравне со всеми начать бороться с неизвестной миру инфекционной болезнью. Даже бывалые врачи испытывали страх, но наше юное поколение доказало, что на нас можно положиться в самое трудное время. Да и сегодня студенты Мединститута продолжают помогать нам, только по линии СВО. Убежден, что с такими ребятами у института прекрасное будущее.

СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА КОРОТОВА, заведующая отделением приемного покоя с родовыми боксами ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр МЗ РБ», врач-акушер-гинеколог, призер Всероссийского конкурса «Лучший акушер-гинеколог России-2022». Выпуск 2008 года:



— В 2002 году после успешного окончания медицинского колледжа планировала стать косметологом. При этом понимала, чтобы уйти в сферу красоты, нужно стать хорошим врачом-дерматоневрологом, а для этого надо получить высшее образование. Таким образом, решила продолжить обучение, и выбор пал на Бурятский государственный университет. Да, на тот момент это был молодой институт, без истории, только-только становившийся. Тем не менее практические знания и навыки уже с третьего курса мы получали на базах наших ведущих больниц, таких как РКБ им. Семашко, БСМП, ДРКБ и других. Все доктора, которые курировали нас, понимали, что мы будущие кадры республики, которые когда-нибудь придут к ним на работу, а мы, в свою очередь, были открыты в плане того, чтобы действительно научили многому и качественно. Поэтому обучение проходило с максимальным вовлечением студентов во все процессы. Наши педагоги вкладывали в каждого студента все свои знания, и я могу сказать, что группа не посрамила честь института, и мы все стали достойными, профессиональными докторами, многие из которых уже организаторы здравоохранения, успешные руководители.

Хочу выразить особые слова благодарности Фаткулиной Ирине Борисовне — педагогу от Бога. Именно благодаря ей, я свернула с косметологии на путь акушерства и гинекологии. Исполняя обязанности заместителя главного врача Республиканского перинатального центра, она параллельно преподавала у нас на четвертом курсе цикл акушерства. Прекрасный доктор, прекрасный педагог, прекрасный человек. Она смогла зажечь во мне любовь к своему предмету так, что я уже больше не помышляла о своей прежней цели. В 2008 году, с отличием окончив институт по специальности «лечебное дело», я прошла обучение в интернатуре по акушерству и гинекологии здесь же — в медицинском институте БГУ, по окончании которого с 2009 года работаю врачом акушером-гинекологом в ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр».

Нашей альма-матер хочу пожелать дальнейшего процветания, наращивать свою базу, свой профессорский состав, чтобы быть конкурентоспособной во все времена. Студентам же — полюбить медицину так, как любим ее мы. Потому что медицина — это призвание! Хочется, чтобы для профориентации школьников были доступны медицинские классы, экскурсии в больницы, в вуз, чтобы сознание школьника начало формироваться гораздо раньше, а не в выпускном классе, поскольку предметы очень сложные. И я хочу отметить важный факт: неважно, где ты учишься, учат всех, можно сказать, одинаково, главное — как учится сам студент. Ну, а дома, сами понимаете, даже стены помогают.

ВЫПУСК
2008
ГОДА

ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ ВИШНЯКОВ, заведующий изолятором, врач-инфекционист ФКУЗ «Иркутский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора», к.м.н. Награжден орденом Пирогова. Выпуск 2008 года:



— Я поступил на Медицинский факультет Бурятского государственного университета в 2002 году. В то время общая ситуация в стране только начинала налаживаться, и возможность получить высшее медицинское образование в родном городе, безусловно, стала большой удачей. Позже пришло осознание того, что наш «мед» — уникальное учебное заведение. Огромным преимуществом обучения на Медицинском факультете БГУ была возможность изучения основ традиционной медицины, являющейся частью уникальной культуры Востока: его философии, языка, древних традиций. На лекциях и практических занятиях основателей Медицинского факультета БГУ — профессора, д.м.н. Сергея Матвеевича Николаева, д.м.н. Иллариона Митрофановича Бальхаева, других наших преподавателей имелась уникальная возможность получить знания, которые недоступны в иных отечественных медицинских вузах: о культуре и традициях Востока, тибетском и старомонгольском языках, литературных памятниках традиционной тибетской и китайской медицины.

Лично для меня коренным, переломным моментом для формирования врачебного мышления стали знания, полученные на курсах нормальной и патологической физиологии. Эльвира Алексеевна Алексеева и Ирина Ринчиновна Балданова передали нам стремление видеть не только причину и следствие, но

и каждое звено нормального или патологического процесса, в том числе приводящего к болезни. Этот навык находит применение не только в курации каждого моего пациента, но и при решении задач иного уровня, например, в эпидемиологии, эпидемиологическом надзоре и даже в проблемах, с медициной не связанных.

На третьем и четвертом курсах закладывались основы клинического мышления — основного инструмента врача. На старших курсах мы приобрели глубокие теоретические знания и практические умения в области терапии, хирургии и травматологии, акушерства и гинекологии, частных дисциплин. Для меня, как инфекциониста, огромное значение приобрели знания, полученные от д.м.н. Ираиды Поликарповны Убеевой, Светланы Чириповны Гончиковой, Николая Николаевича Ермолаева и других преподавателей кафедры инфекционных болезней.

Горжусь тем, что моей альма-матер стал именно медицинский факультет (а ныне — институт) Бурятского государственного университета! Нашим преподавателям — Учителям с большой буквы — хочу пожелать сохранить свой энтузиазм, искреннее желание передавать свои знания и опыт будущим врачам, личного, семейного благополучия и, что самое главное, крепкого здоровья!

БАИР ДАМБИЕВИЧ МАТЫПОВ, врач-невролог, рефлексотерапевт, заведующий поликлиникой Центра восточной медицины. Выпуск 2008 года, аспирант БГУ:



— Говорят, школьные годы чудесные, а я считаю, что самые прекрасные — это годы студенческие. На выбор моей специальности повлияли, в первую очередь, мои родители, так как они оба врачи: Саганова Вера Ешеевна, врач-акушер-гинеколог, Дамби Леонидович Матыпов, к.м.н., который с момента основания и по настоящее время работает в Центре восточной медицины. Отец вырос в окружении старшего поколения эмчи-лам, с самого детства наблюдая, какую помощь приносил его дедушка эмчи-лама людям.

Кроме того, передо мной был пример мудрого и прекрасного человека — Бальхаева Иллариона Митрофановича, одного из создателей и основателей Медицинского факультета БГУ и Центра восточной медицины, доктора медицинских наук. Он с коллегами Страмбовской Н.Н., Ангаповой Е.В., Дышеновой Д.Ц. подготовили 157 врачей-неврологов.

Когда мне было лет 10-11 он сумел мне раскрыть преимущества медицинской специальности, объяснив, что помогать людям, избавлять их от боли и страданий — очень благородная специальность. Это запало в душу. Мой путь в медицину был предопределен. В какой вуз? У меня была квота поступить в один из московских медвузов, но я заболел, в марте мне сделали операцию, и я решил учиться на родине. Поступил на Медфак в БГУ, о чем сейчас нисколько не жалею.

Годы учебы были насыщенными разными событиями, эмоциями, встречами с разными людьми, которые по жизни стали самыми значимыми. Моим главным наставником стал наш уважаемый Сергей Матвеевич Николаев, доктор медицинских наук, первый декан Медицинского факультета. Осталась в памяти первая обзорная лекция, которую он проводил. Обратившись к нам, он задал вопрос: «Уважаемые студенты первого курса, скажите мне, пожалуйста, в дипломе «врач» пишется с большой или с маленькой буквы?» Тишина... Все молчат. Кто-то с задней парты робко говорит: с маленькой. «Совершенно, верно. Произошла реформа высшего образования в России, а в советское время «врач» писали большими буквами. И поэтому я хочу, чтобы вы все стали врачами с большой буквы!». Объяснил, что надо очень стараться, во все вникать, любить



профессию, всего себя отдавать людям. Это очень серьезная и сложная специальность. Он положительно зарядил нас с первого курса, нашел правильные слова, поговорил душевно и обстоятельно. Я навсегда запомнил его наставления.

Учиться, сразу признаюсь, было непросто. Летом после

третьего курса, сдачи четырех экзаменов, в том числе анатомии и около 12 зачетов, каждый курс редел процентов на 30-40. Несмотря на то, что мы много занимались, многие, однако, не могли сдать предметы анатомии и физиологии. Приходилось пересдавать, снова готовиться, читать, искать материалы. Поблажек нам никто не делал. И времени на развлечения совсем не оставалось.

Я считаю, что преподаватели на Медфакультете очень сильные и опытные, интересные и увлеченные личности. Нам преподавали: Плеханов Александр Николаевич, Рябов Михаил Петрович, Хитрихеев Владимир Евгеньевич. Это же сильнейшие специалисты. Великолепные лекции читал у нас профессор Иннокентий Оширович Убашеев, доктор биологических наук, Лоншакова Клара Сергеевна, Ерентуева Анна Юрьевна, Балданова Ирина Ринчиновна, Алексеева Эльвира Алексеевна, Будаев Сергей Дымбрылович, Номоев Андрей Валерьевич и другие. Всех не перечислить, боюсь кого-то забыть и таким образом обидеть. А этого я позволить себе не могу, потому что считаю, что каждый из преподавателей дал нам многое для того, чтобы мы вышли подготовленными специалистами.

Благодаря нашим преподавателям из группы № 123 вышли хорошие специалисты, каждый из которых уже чего-то достиг. Одно только имя Владимира Александровича Вишнякова говорит о многом. У него и раньше, не голова, а целый Дом советов был. Упертый, целеустремленный. Вообще, перфекционист до мозга и костей. В то же время мы крепко дружили с Коротовой Светланой, которая была нашей старостой. Зачетки у нас быстро соберет, нас организует, всем задания раздаст. Мы, как дети, ходили за ней. В нашей седьмой подгруппе было 7-8 человек, с которыми мы общались каждый день, и поэтому мы все стали к концу учебы одной большой семьей, где каждый друг за друга болел и помогал.

После окончания БГУ я поступил здесь же в интернатуру по неврологии, после — в Иркутский медицинский институт усовершенствования врачей, освоив рефлексотерапию. Став практикующим врачом и уже руководя поликлиникой, я, оглядываясь назад, хотел бы пожелать нынешним школьникам упорства в достижении цели. Надо много знать, постоянно и постоянно учиться. В век фундаментальных исследований и доказательной медицины нужны новые знания, многочисленные сравнения, используя опыт поколений и советы наставников. Нужна сила воли, выдержка и терпение.

Помните, времени на отдых будет немного, но если ты любишь свое дело, если ты живешь медициной, то все будет получаться и это будет приносить удовлетворение в работе. Доброе, искреннее сердце надо иметь каждому, кто хотел бы связать себя с медициной. Творите добро, радуйтесь жизни и помните, что наше физическое состояние напрямую зависит от состояния духовного. Это самое ценное в нашей жизни — помогать людям обрести им здоровье. В дальнейшем это конвертируется в благополучие, удачу, а главное — в уважение тебя самого и твоего труда.

ВЫПУСК
2008
ГОДА

НАДЕЖДА АНТОНОВНА ХАМАЕВА, заместитель главного врача по медицинской части городской поликлиники № 3, главный внештатный специалист по общеврачебной практике МЗ РБ, врач-терапевт, к.м.н. Выпуск 2008 года:



— Я поступила на Медицинский факультет Бурятского государственного университета в 2002 году. О том, что стану врачом, я знала уже самого детства, потому что перед глазами всегда был пример главного человека моей жизни — моего дяди, врача от Бога, уважаемого пациентами доктора, профессионала высочайшего класса — Станислава Аполлоновича Спасова, руководителя Республиканского радиодиагностического изотопного центра.

Готовилась я к поступлению в Иркутский государственный университет, но родители, узнав о том, что у нас в Улан-Удэ есть возможность обучаться медицине, предложили остаться в родном городе, и я с радостью согласилась, поскольку была домашним ребенком. Тем более, что со мной поступали друзья, люди, которых хорошо знала — одноклассница, подруга детства. И ни разу не пожалела о своем выборе, мне было психологически очень комфортно. Для меня время учебы — это «золотое» время. Вот недавно, к примеру, была свадьба у одноклассника. И мы окунулись в воспоминания со своими однокурсниками. Вспоминали, как мы учились, а прошло, ни много ни мало, целых 16 лет с момента окончания, а как будто все это было вчера. И наше студенчество, оно было настолько беззаботным, настолько интересным, веселым, что я могу об этом рассказывать часами.

Во время учебы я считалась одной из лучших студенток на своем курсе, потому этот случай запомнился на всю жизнь. Наш преподаватель Сергей Дымбрылович Будаев выгнал меня с лекции по общественному здоровью и здравоохранению за то, что я громко смеялась. Мне было так стыдно — это был такой позор. Я, конечно, осознала свое поведение, извинилась. И с тех пор таких инцидентов в моей жизни больше не было, я всегда была примерной. Другой случай из студенческой жизни. У нас был кружок по терапии и кардиологии, который вела Лариса Балдановна Содномова. В один из дней, после нашего волонтерского дежурства, я с одноклассницей — Наташей Аткиной, должны были разобрать

одну тему. Мы ее изучили, ходили в больницу к пациентам, набирали истории болезни. Из-за отсутствия свободного времени Лариса Балдановна нас позвала к себе домой. Зная, что голодные, она нас напоила чаем с вкусняшками, несмотря на то, что сама была после дежурства. И мы сидели у нее дома, представляете, и занимались нашим кружком.

Не случайно самые яркие моменты учебы связаны с преподавателями, которые нас обучали. Они выстраивали процесс обучения так, чтобы студентам было непременно интересно. А непосредственно моя учеба соприкасалась всегда с научной работой. Я была постоянным участником конференций, научных кружков. Моими руководителями, кроме Ларисы Балдановны, были Татьяна Ивановна Батудаева, Галина Хандажаповна Дамдинова. Это доктора, с которыми сейчас я уже практически на равных могу общаться, но в то время для меня они были богами медицины. Я им очень благодарна за те знания, которыми они щедро делились. Все умения, заслуги, регалии, которыми я обладаю сегодня связываю, прежде всего, с тем, что в меня во время студенчества было вложено. А вложено было немало знаний, опыта и главное — сострадательное отношение к пациентам.

Наверное, самый важный момент успешности доктора в том, что все зависит от желания самого человека обучаться. Можно и в Московском госуниверситете учиться, но при этом не получить достойной подготовки, которую я, например, получила в стенах своего вуза. У нас замечательная медицинская библиотека, где я была постоянным читателем. Чтобы получить дополнительные знания ходила в волонтерские дежурства. Мы «прилипали» к врачам-дежурнтам, шли с ними на дежурство, задавали волнующие нас вопросы, может даже где-то и надо-едали им. У нас было очень много внеклассных занятий, проводились брейн-ринги, научные квизы. Мы активно участвовали в них, готовили творческие номера, и всегда эти мероприятия оставляли очень много положительных и незабываемых эмоций. Очень запомнилось прощание с вузом. Все было организовано на самом высоком уровне, мы услышали теплые напутственные слова от наших преподавателей — это такой ответственный и трогательный момент — из студента становишься настоящим врачом. И эта поддержка, которую я получала в течение всех шести лет, помогла мне поступить в Иркутскую государственную медицинскую академию последипломного образования на кафедру терапии и кардиологии. Она считается одной из сильнейших кафедр, и я ее окончила с отличием. Кроме того, меня отметили, как одного из лучших интернов этой кафедры. И это еще одно подтверждение того, что не важно, какой ты университет закончил, важно — твое стремление и желание постигать новое и двигаться вперед.



ЯРОСЛАВНА СЕРГЕЕВНА ГРОМАКИНА, заведующая КДЛ Республиканского наркологического диспансера, врач-патологоанатом Республиканского патологоанатомического бюро, старший преподаватель кафедры общей патологии человека БГУ. Выпуск 2009 года:



— Одно из самых ярких воспоминаний о студенческой жизни на Медицинском факультете Бурятского государственного университета — это наш выпускной. Шесть лет упорной учебы, бессонных ночей за учебниками, напряженных экзаменов, наконец, подошли к концу.

Выпускной вечер — это тот самый день, когда мы все собрались вместе в кругу тех, кто пережил с нами все трудности и радости, кто стал близким за эти годы. Мы знали, что после этого вечера наши пути разойдутся: кто куда, в разные города и страны, но именно в этот миг все мы были едины.

Этот выпускной стал не только праздником окончания нашего обучения, но и прощанием с одним из самых ярких этапов нашей жизни. Мы делились воспоминаниями о сложных экзаменах, забавных случаях из практики и невероятных приключениях, которые переживали вместе. В этот вечер мы не задумывались о будущем — главное было насладиться моментом и быть рядом с теми, кто стал частью наших жизней. Каждый из нас в конце вечера понял, что это не просто завершение главы, а начало новой жизни, полной возможностей и вызовов.

Возможностей было много, но я выбрала работу в наркологическом диспансере, дослужившись до должности заведующего отделением клинично-диагностической лаборатории. А вызовы времени? Вспоминаю лето 2021 года. Я в отпуске по основной работе. Раздаётся телефонный звонок. Конечно же, номер хранит имя абонента, хотя уже прошло более 10 лет. — «Ярославна Сергеевна? Это Ирина Витальевна, начальник патологоанатомического бюро...» Разговор был недолгим. В связи

с пандемией, связанной с новой коронавирусной инфекцией, в бюро остро требовался врач.

Идти врачом-патологоанатомом в морг? У меня сертификат давно просрочен. Еще и отучиться за свой счёт? Но, когда твоя помощь необходима... В час, когда мир столкнулся со смертельным заболеванием... Организационные вопросы были решены. Я отучилась и вернулась в знакомые стены. Ведь первая моя интернатура была посвящена именно патологической анатомии. «Всё ли я помню? Смогу ли? Столько лет прошло...»

Первый день работы в бюро во время пика пандемии показался фрагментом из фильма ужасов. Работа изматывала как морально, так и физически. Ломилась спина от долгого стояния за секционным столом. Не хватало кислорода из-за постоянного нахождения в противочумном костюме. Дома слёзы катились градом, вспоминая, что на соседних столах лежала вся семейная чета, унесённая «коронай». А после смены в «красной зоне» я ехала на свою основную работу в диспансер, где «отходила» морально и физически. Я до сих пор тружусь на двух работах. Специальность врача-патологоанатома дефицитная в нашем регионе. Замены, к сожалению, пока нет. Сейчас, вспоминая работу в условиях пандемии, и себя лично, могу с уверенностью сказать, что я — Леди Спец. Сегодня я могу назвать себя медицинским блогером, веду личный блог, где рассказываю о своей работе, также своим примером показываю, что быть донором — это здорово и почетно! В 2024 году вступила в ряды доноров крови Бурятии!

ВЫПУСК
2009
ГОДА

АУРИКА ВЯЧЕСЛАВОВНА ЛИ-ВАН-ХАЙ, заместитель главного врача по лечебной работе ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр МЗ РБ», врач-акушер-гинеколог. Выпуск 2009 года:

— После окончания школы свою жизнь я планировала связать с юриспруденцией. Но в последний момент, когда приемная компания в вузы была в самом разгаре, я решила проверить свои силы и попробовать поступить на Медицинский факультет БГУ. Поскольку я уроженка Боханского района, к нам приезжала выездная комиссия, здесь же находился филиал университета, экзамены сданы и вот я — студентка Медицинского факультета Бурятского государственного университета!

Годы учебы, проведенные в стенах уже родного Медицинского факультета БГУ, стали для меня незабываемыми, наполненными новыми знаниями и направлением в будущую профессию! Это время, когда ты полон сил и надежд, когда ты с юношеским максимализмом идешь к своей цели. Нас опекали и делились своими знаниями замечательные педагоги, среди них: Ирина Ринчиновна Балданова, Ирина Борисовна Фаткулина, Илларион Митрофанович Бальхаев, Сергей Александрович Чукаев и, конечно же, наш декан — человек энциклопедических знаний, профессионал высочайшего уровня Сергей Матвеевич Николаев. Здесь же в университете, я встретила свою судьбу, своего будущего мужа, он также тоже выпускник Медицинского факультета БГУ — Михаил Александрович Ли-Ван-Хай. По специальности он сердечно-сосудистый хирург, флеболог, и сейчас профессионал в своей области!

Юбилей — это всегда праздник с самыми теплыми пожеланиями. Я же хочу, чтобы институт и дальше развивался, был конкурентоспособен, чтобы его выпускники продолжали с гордостью нести добро в этот мир, помогая своим пациентам. А преподавательский состав и дальше дарил свои знания, помогал с честью пройти этот сложный путь молодым студентам.





КИШИКТО ДОРЖИЖАПОВИЧ ПУНСУКОВ, заведующий операционным блоком, детский хирург ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РБ». Выпуск 2010 года:



— Впервые серьезно задумался о своей будущей профессии в десятом классе. Решение стать врачом пришло ко мне совершенно неожиданно, но как только эта мысль появилась, понял — это именно то, чем я хочу заниматься. Я стал с увлечением изучать биологию и химию и после окончания школы поступил на Медицинский факультет БГУ. Понимал, что впереди годы обучения, бесконечные экзамены, но в тоже время меня ждал мир невероятных возможностей. Сейчас, оглядываясь назад, я понимаю, насколько важно было это решение.

Именно на Медицинском факультете зародилась моя дружба с необыкновенным человеком — детским хирургом Баиром Доржиевичем Доржиевым. В начале нашего знакомства он был моим преподавателем, но с течением времени стал не просто учителем, а настоящим научным руководителем и наставником. Я не могу передать словами, насколько я благодарен судьбе за возможность учиться у него. Полученные знания, практические навыки и мудрые советы продолжают оказывать большое влияние на мою профессиональную деятельность и по сей день.

Каждое дежурство с Баиром Доржиевичем превращалось в увлекательное и поучительное путешествие в мир детской хирургии. Именно он вдохновил меня на

выбор этой специальности, показав, как важно и необходимо помогать самым беззащитным — детям. Многократные командировки в районы Бурятии оставили в моей памяти особые впечатления. Я сопровождал Баира Доржиевича в поездках, где он оказывал хирургическую помощь тяжелым больным и консультировал детей с различными патологиями. Каждый раз я с восхищением наблюдал, как он точно и уверенно работает, задействуя свой блестящий талант и глубокие знания, чтобы помочь тем, кто в этом нуждается. Кроме того, он щедро делился опытом с коллегами из районов, являясь истинным учителем и наставником не только для меня, но и для многих других врачей. Баир Доржиевич заслужил высокий авторитет в медицинском сообществе, и я горжусь тем, что могу считать его своим другом.

Сегодня я работаю в ДРКБ и уверен, что это мое призвание. Я понял, что работать с детьми мне гораздо проще, чем со взрослыми. Взрослые зачастую бывают перегружены своими страхами и проблемами. Дети же, даже если они испуганы, смотрят на мир с доверием и искренностью. Мои пожелания студентам, которые сейчас учатся в Медицинском институте — не бойтесь трудностей и двигайтесь вперед к своим целям!



ОКСАНА ПЕТРОВНА СВЕРКУНОВА, заведующая организационно-методическим отделом ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко». Выпуск 2010 года:

ВЫПУСК
2010
ГОДА

— Я выбрала профессию медика сама, по велению сердца. Хотя моя бабушка по линии отца работала медицинской сестрой в госпитале ветеранов, она не рассказывала детали своей работы. Однако, я всегда чувствовала связь с медициной и с раннего детства знала, что стану врачом. Когда пришло время поступать, выбрала Медицинский факультет БГУ. В тот год был большой поток желающих и в итоге зачислили аж 157 человек, но выпустились — 103. Нас разделили на десять групп, а меня выбрали старостой курса. Я активно принимала участие в научных, общественных и спортивных мероприятиях, а также была членом Федерации студенческого самоуправления БГУ и профсоюзным организатором факультета.

В то время наш факультет только-только начинал набирать свои силы и, возможно, поэтому у нас сложились очень теплые отношения с преподавательским составом. Мы вместе проходили все комиссии и лицензирование, делились радостями и переживаниями. Запомнилось, как занимались уборкой в корпусе, куда переехал факультет — мыли окна, вешали шторы и информационные стенды. Эти простые, но важные дела сблизили нас еще больше. С теплотой вспоминаю наших преподавателей. Особенно выделила Светлану Васильевну Пронину — моего первого научного руководителя. Благодаря ей я научилась писать научные статьи, составлять тезисы, проводить эксперименты и делать научные заключения. Также отмечу замечательных наставников-хирургов, которые на практике показывали, как проводить операции и выхаживать больных — Баир Доржиевич Доржиев и Михаил Илларионович Бальхаев. Они давали нам важные медицинские навыки, такие как вязание хирургических узлов, умение общаться с пациентами и как правильно держать хирургические инструменты. Именно благодаря им, я заинтересовалась детской хирургией.

В наше время факультет возглавлял Сергей Матвеевич Николаев. Он наладил партнерские отношения с БНЦ, что дало возможность писать научные работы под руководством их специалистов. Общение с деятелями науки было просто невероятным опытом. Также благодаря международной деятельности нашего деканата, я даже смогла поехать на стажировку в Монголию, где передо мной открылись новые горизонты медицины. Я действительно хотела стать детским хирургом, когда училась в Мединституте. Однако мой папа немного подкорректировал мою мечту, сказав: «Хирургом-офтальмологом быть лучше — эта работа для девочки». После окончания БГУ я продолжила обучение в клинической ординатуре в Иркутской государственной медицинской академии по специальности «офтальмология». С тех пор я работала врачом-офтальмологом в экстренной службе Иркутской городской больницы № 6, а с 2012 года — служу своей страсти в Республиканской больнице имени Н.А. Семашко.

Сейчас, оглядываясь на пройденный путь, я искренне желаю студентам Медицинского института твердо идти по выбранному пути. Как всегда говорю: «Желание — это множество возможностей. Нежелание — это множество причин». Поэтому, дорогие будущие выпускники, мечтайте, дерзайте и не бойтесь идти к своим целям. У вас все получится!

ПОАТИ БУССАНЗИ ТА-ЛИАН ЭММАНУЭЛЬ, студент Медицинского института БГУ (Демократическая Республика Конго):



— Я приехал в Россию в 2022 году. В первое время самой большой сложностью был русский язык, поэтому на протяжении года я только его и изучал. Как только почувствовал себя более уверенно, пришло время выбирать университет. Мне предлагали различные города: Санкт-Петербург, Горно-Алтайск, Улан-Удэ. Но меня заинтересовала Бурятия, и я начал искать информацию об этом регионе в интернете. В итоге остановился на Медицинском институте БГУ. Но перед тем, как принять решение, я собрал много информации об институте, и большую часть из нее получил от выпускников. Они делились своими впечатлениями от учебы, рассказывали о преподавателях и их подходе к обучению. Это действительно убедило меня. Выпускники отмечали высокую квалификацию преподавателей, увлеченность своим делом и готовность помочь студентам. Я почувствовал, что в этом институте смогу получить качественное образование и необходимые навыки для будущей профессии.

Что касается выбора профессии, то всегда хотел стать врачом. Эта мечта возникла не просто так, она стала результатом глубокого понимания, какой важной и нужной может быть данная профессия. Но окончательное решение принял в тот самый момент, когда моя мама заболела. Я видел, как сложно ей было

после операции, и как важно для нее было знание, что семья рядом. В тот момент понял, что в семье должен быть кто-то, кто может оказать помощь в трудные времена, и я хочу быть таким человеком.

Особую благодарность хочу выразить Ерентуевой Анне Юрьевне. В первое время мне очень тяжело давалась учеба из-за языкового барьера. Но Анна Юрьевна смогла сделать так, что у меня появилась уверенность в себе. Ее объяснения всегда четкие и понятные, даже когда я не всегда могу уловить все нюансы. Благодаря ее терпению и вниманию постепенно начал преодолевать этот барьер. Не могу не отметить и преподавателя по анатомии Индиру Ивановну Борисову. Ее подход к обучению мне очень нравится. Она умеет объяснять сложные вещи так, что они становятся доступными.

Хочу пожелать Медицинскому институту долгих лет процветания. Я надеюсь, что в будущем мои дети также будут учиться в этом институте. Я искренне хочу, чтобы они имели возможность получать знания у таких же талантливых и преданных своему делу преподавателей, которые сейчас есть у меня. Зная, как здесь ценится сотрудничество и дружба, я верю, что такая атмосфера будет только крепнуть со временем.

НИЗОМОВ СИНО ГИЭСИДДИНОВИЧ, студент 6 курса Медицинского института БГУ:



— Я родом из Таджикистана, г. Душанбе. Моя семья переехала в Новосибирск, когда я учился в 8 классе. В 2019 году по результатам ЕГЭ поступил на бюджет в Медицинский институт Бурятского государственного университета. Выбрал этот вуз по рекомендациям своих знакомых за его богатую историю и высокое качество образования. Кроме того, близость к Байкалу, который я мечтал увидеть, тоже сыграли свою роль. Бурятия меня покорила своей красивой природой, правда, зимой очень холодно, но я привык. Как говорится «сибиряк не тот, кто в Сибири родился, а тот, кто правильно одевается». Кроме того, Улан-Удэ — очень уютный город, когда едешь в большие города, как-то уже не комфортно.

Учеба в медицинском, конечно же, сложная. В каждом семестре были предметы, которые осваивали с некоторыми трудностями — это и анатомия, и гистология, и другие не менее важные предметы. Но, несмотря на загруженность, уже с первого курса вступил в ряды волонтеров. В рамках проекта «Мы вместе» во время пандемии новой коронавирусной инфекции помогали пожилым, развозили лекарства, продукты. И сейчас, учась на шестом курсе, есть что вспомнить. И то, как закрылись границы, не было возможности уехать на родину, дистанционное обучение. В дальнейших планах — ординатура, но я еще не определился со специализацией. В приоритете пока отоларингология и реанимация. Я работаю в БСМП, в одном из самых сложных направлений — в хирургической реанимации, поэтому работу знаю не понаслышке.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить весь наш преподавательский состав, который эти годы вкладывали в нас все самое лучшее. Своих однокурсников — за поддержку и помощь. Я рад, что выбрал этот вуз, ни разу не пожалел о своем выборе.



Посвящается основателям медицинского факультета С.В. Калмыкову, С.М. Николаеву, И.М. Бальхаеву

2009 год
(к 10-летию факультета)

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ БГУ

Муз. А. Бутуханов
Сл. С. Тулугоев

Гордимся мы призванием своим
И клятвой Гипократа дорожим,
Любить людей дает для нас совет
Любимый медицинский факультет.

Припев:
Пройдут года и вспомним мы когда-то
Про город милый в зелени весны,
Студенчество и белые халаты — } 2 раза
Мы будем этой памяти верны. }

Язык латинский учим как родной,
Бывает очень трудно нам порой,
Раскроет тайны нам и про Тибет
Бурятский медицинский факультет.

Припев.

Научные традиции храня,
Чтоб мудрости народные понять,
Дает на все вопросы нам ответ
Восточный медицинский факультет.

Припев.



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛ
№6 (377) СЕНТЯБРЬ 2024 Г.

ПИЛЮЛЯ 16+

Учредитель: ООО «Издательский дом «ЭКОС». Св-во ПИ № ТУ03-00330 от 28.02.2014 г.

Журнал «Пилюля» зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Бурятия.

Издатель: ИП Шишмарева Л.П.

Главный редактор: Л.П.Шишмарева
Бильд-редактор: Л.С. Бурунова
Шеф-редактор: Т.И. Мункоева
Верстка: Е.М. Шведова
Корректор: М.Б. Ильина
Адрес редакции и издателя: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Каландаришвили, 23, каб. 24, 25.
Тел./факс: 21-85-65. Тел. 21-48-89.
E-mail: ludvikom@yandex.ru
Подписной индекс ПА996.
Для писем: 670000, г. Улан-Удэ, Главпочтамт, а/я 5340.

Дата выхода в свет: 21.09.2024 года.
Время подписания в печать: 15.00, 12.09.2024 года.
Отпечатано в АО «Республиканская типография».
Адрес типографии: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Борсова, 13.
Тираж: 1000 экземпляров.

ЦЕНА СВОБОДНАЯ.
За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет.
Информационная продукция, запрещенная для лиц, не достигших возраста 16 лет (16+)